



進んで学び、互いが育つかかわりのできる 南郷っ子の育成

# 南郷の風

南会津町立南郷小学校だより  
令和7年7月18日発行  
令和7年度 第12号  
発行者：校長 橋内 伸行

## さあ、夏休み!! ~心に残る夏休みに~

4月7日（月）の始業式・入学式からスタートした今年度の第1学期も、あっという間に過ぎてしまった気がします。

本校の50名の子どもたちは、各学年、各教科の学習やさまざまな体験を通して、着実に成長してきました。苦手な計算が速く正確にできるようになった子、給食の苦手な献立もがんばって食べようと努力するようになった子、忘れ物が減ってきた子…。子どもたち一人一人が、その子なりの成長を遂げることができたのではないかと思います。本校教職員一同、それぞれの子どもたちの心と体の成長を喜びながら、笑顔で第1学期を終えることができました。

夏休み。いくつになっても胸躍る言葉。いくつになっても魅力的な響き。まして子どもたちはきっと、明日から始まる日々に胸弾ませていることでしょう。

しかし！夏休みは長いなあなんて思っていると、あっという間にすぎてしまうのが夏休みというものです。経験者（私）が語っているのですから間違이ありません。しっかりと計画を立てて、夏休みが終わった時に「やってしまったあつ！！」ということがないように過ごしてほしいと思っています。

また、長い休みだからこそ、夏休みにしかできないことにチャレンジしてほしいなあと思っています。

健康や安全に留意して、心に残る素敵な思い出をたくさん作ってほしいです。よい夏休みになることを心から願っています。

第2学期の始業式に、安全で充実した夏休みを過ごし、心も身体もひとまわりたくましくなった子どもたち全員と、元気に再会できることを楽しみにしています。

ご家庭においても、お子さんと第1学期を振り返りながら、お子さんの頑張りをたくさん褒めていただきたいと思います。また、夏休みのめあてや第2学期に頑張りたいことについて、ぜひ、一緒に話し合ってみてください。

保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力のおかげで、子どもたち一人一人が、学習面や生活面ともに大きな成長を遂げて終業式を迎えることができました。本校教育活動への温かなご理解とご協力に心より感謝申し上げます。

子どもたちが、元気に楽しく夏休みを過ごすことができるよう、よろしくお願ひいたします。

\*\*\*\*\*

## 子どもたちのあゆみ

これまでに学校ホームページでも掲載していた写真がほとんどではあります、第1学期の学校生活のようすを撮影した写真をスライドショーとしてまとめてみました。

お子さんと一緒に鑑賞いただきながら、今学期の頑張りについて話し合っていただききっかけとしていただけると幸いです。

※ 個人情報保護等の観点から、保護者の方々に限定した配信とします。

※ 紙媒体で配付の学校だよりでのみ URL (QRコード) をお知らせしていますので、第三者への共有や録画等は決して行わないようお願いします。



このQRコードは  
利用できません。



## 夏休み中のメディアコントロールチャレンジについて



今年度も、南会津中学校区の連携した取組として、夏季休業中の「メディアコントロールチャレンジ」を実施します。テレビやスマートフォン、タブレット端末等のメディアとの関わり方について、お子さんと話し合っていただき、生活のリズムの乱れや健康への影響を防ぎながら、充実した夏休みを過ごしていただきたいと思います。

※ 詳細については、本日配付のお知らせをご覧ください。

\*\*\*\*\*

# プール学習公開&校内水泳記録会終わる

今週16日（水）に実施したプール学習公開（低学年）、校内水泳記録会（中・高学年）には、たくさんの保護者の皆様に足をお運びいただき、誠にありがとうございました。

1・2年生の子どもたちがさまざまな水遊びに取り組みながら中学年からの水泳学習の基礎となる技能を学んでいる姿、3年生以上の子どもたちがこれまでの学習で身につけた力を確認するために力一杯泳ごうと努力する姿を参観いただくことができました。

今年度の体育の学習としては、昨日17日（木）の着衣泳で終了となります。夏休みのプール開放等を利用して、さらに泳力を伸ばしてほしいと思います。



\*\*\*\*\*

## 労いの言葉を力に!!

子どもたちの学校生活のようすや頑張り、本校教育活動の考え方や思いを少しでもお伝えできるよう、学校だよりの発行や学校ホームページの更新に努めてまいりました。時折、保護者の皆様から「楽しみにしています」「(お子さんとの)会話のきっかけになっています」といった言葉をかけていただいたことが何よりの原動力となっています。本当にありがとうございます。