



田島小だより

No. 7



1学期の「3匹のぞうさん」+@

「3匹のぞうさん」も3年目になりました。子供たちには十分に広がり、教育活動の様々なところで声に出したり、意識して取り組んだりしています。とてもうれしいことです。

ぞうさん・キャリア教育に加え、今年は「1日1挑戦(チャレンジ)」も掲げ、取り組んでいます。その活動の様子です。



<交通安全頑張るぞ!>
<SDGSがんばるぞ。>



<よさこい、がんばるぞ>
<今の自分の力は>



<自分の体力は・・・>

がんばるぞう

みつけるぞう



<水泳で強い体を>
<もりもり給食!>



<綱引き。負けないぞ>
<むし歯にならない強い歯を>

まけないぞう

<木の肌は。。。?>
<南会津の自然を発見>
<2年生と学校探検!>



<キャリア教育>



<挑戦(チャレンジ)>



夏休みそして2学期以降

「い」ぞうさん

<「かっこいいぞうさん」とは>

- 「3びきのぞうさん」に取り組んでいる人
 - 命、まわりの人をたいせつにする人
- <夢実現に向けて頑張る人とは> 「ランプの精もみてるよ」
- 自分の夢をしっかりと持っている人
 - 夢をかなえるために、今できることをしっかりとやる人

「÷い」ぞうさん

<「かっこわるいぞうさん」とは>

- ▲ 危ないことを進んでする人
 - ▲ 相手が「いやだな。」と思うことをする人
 - ▲ ルールをやぶる人
 - ▲ マナーを守れない人
- <夢を持ってない人とは>
- ▲ やる気スイッチが入らない人
 - ▲ 勉強も、運動もそして遊びも、真剣にできない人

「い(E)ぞうさん(かっこいいぞうさん)」と「÷い(E)ぞうさん(かっこ悪いぞうさん)」については、今年も子供たちに話をしました。ぜひ各家庭でもこの言葉をもとにご指導をお願いします。そして、2学期、全員が笑顔で登校してくれること、楽しみにしています。

「校長先生のチャレンジ」

今年の重点事項の一つ「挑戦(チャレンジ)」について子供たちの様子を前々までの学校だよりでお知らせしました。子供たちに紹介する際に、私の「チャレンジ」について2つ話しました。

一つは「**寝る前に(10ページ)本を読む。**」

読書は好きなのでそれほど苦痛ではなく、チャレンジできています。読むページはその日の体調(疲れ具合)によって多少変更はありますが、続けています。



もう一つは「**朝、登校した時、誰よりも先に挨拶をする。**」

この話をする前日に6年生の女子に先を越されてしまい、「ガッカリしたと同時にとても気持ちよく、うれしかった」と話をしました。次の日の朝、玄関で私を待ち、ニコニコ笑顔で挨拶をしてくれる子供たちがとても多かったです。「くやしいなあ。でも気持ちいい！」と子供たちに答えました。

本校の子供たちのよさの一つに、この「素直さ」があげられます。今後もこのよさを伸ばすよう努めていきたいと考えます。

さて、夏休みに入ります。子供たちと「誰よりも先に挨拶をする」を、夏休み中の家族でのチャレンジにしてみたいかでしょうか。挨拶をされて悪い思いをすることは、少ないと思います。また、「挨拶をする地域には、不審者は出ない。」など挨拶をすることは防犯の上でも効果があるようですので。

----- 切り取り線 -----

お知らせコーナー

※ 学校の教育活動等にご意見ご感想がありましたら、ご記入いただき、お知らせください。
(校長)

()年 保護者氏名(児童名)

()