



田島小だより

No. 15

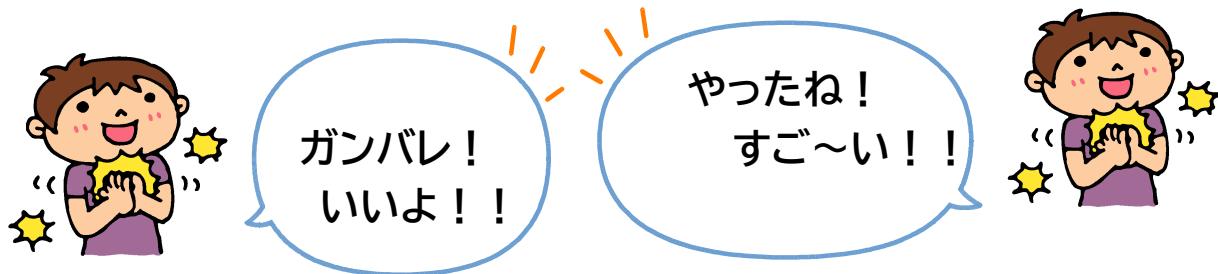


「友達をつくろう！」

またまた3年生の歌舞伎の際のお話から…。

歌舞伎公演に向か、練習をしているときです。講師の先生から「〇〇くん、△△の声、大きくてよかったです。」と褒めていただいたときです。まわりの子供たちから「〇〇くん、すごい。」(拍手)…ということがありました。

同じようなことが高学年の授業においてもありました。道徳の時間に自分の考えを発表しようとしてもなかなかうまく言えない時「がんばれ。」「大丈夫だよ。ゆっくりもう一度考えてみて！」との声かけ。その後戸惑っていた子が自分の考えを発表した時、「やったね。」の声と拍手…。



3学期、学年のまとめとして「本当の友達をつくりましょう！」を生徒指導の目標として先生方に指導をお願いしています。

少人数の学校が増えている南会津にあって、本校はある程度の人数が在籍しています。その中で「競争」を意識して様々な教育活動を行っていくことで、意欲を高めるなどの効果が期待できます。しかし、先のエピソードをもとに競争だけではなく、「相手の気持ちを考え、行動できる子供たちに育ってほしい」と考え、取り組んでいます。※ その様子を「道徳の木」に掲げている子供もいて、道徳教育との関連もでてきています。

学習面だけではなく、運動の際にも暖かい励ましや称賛の声かけ、そして拍手などがあふれる学級・学年そして学校になってほしいです。

そのことを分かりやすく子供たちに伝えるために「友達をつくりましょう。」と呼びかけています。

- ① 本当の友達は、「困っている時、励ましてくれます。優しい声をかけてくれます。」
- ② 本当の友達は、「がんばったとき、一緒に喜んでくれます。」
- ③ 励ましたり、称賛したりするためには、友達をよく見ていかなければなりません。

この③のことは、様々なことに取り組むにあたって、非常に大切なことです。集中していないとできないことですので……。

3(月) 教育評価週間～7日
4(火) 検定テスト(国)
5(水) 検定テスト(算)
7(金) 6年生を送る会
10(月) 卒業式会場準備
11(火) 防災食(震災)
12(水) 地区子供会



交通少年団・少年消防クラブ入退団式

- 13(木) 清掃強化週間～18日
17(月) 卒業式予行
18(火) キャリアパスポート記入(T)
18(火) 学年末大掃除
19(水) 修了式
20(木) 春分の日
21(金) 卒業証書授与式
22(土) 学年末始休業日～4／5)

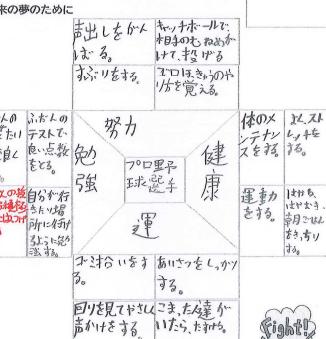
将来の夢

～キャリア・パスポートの取組から～

「やる気をもって、取り組ませたい。」という保護者の方からのご意見をもとに進めてきた教育活動が「キャリア教育」です。

その一環として自分の夢実現に向け、「今、何をすればいいのか」を考え、それを行動につなげるためにすることをまとめたものが「キャリア・パスポート」です。取り組んで2年目となり、その様子をご紹介します。

下に高学年のキャリア・パスポートを掲載します。子供一人一人将来の夢は違い、想定している過程もそれぞれです。新年度になり、家庭に持ち帰った際、これをもとに将来について話をしてみてはいかがでしょうか。まずは子供の夢について聞き、その後、この後どのような取組が考えられるか、アドバイスしていただければ、子供たちの「やる気」の向上につながると考えます。

わたしの夢（5・6年生）	
フィードバック 	
振り返り(1学期) / 2学期 / 3学期 /)	
()年 名前()	
○ 大人になってなりたいもの(将来の夢)は 何かな?	
プロ野球選手 	
どうしてなりたいと思ったのか?	
まくは、今 ソフトをやでいままでやで、中学校、高校に行 ひ野球をやるけいので、昔はプロ野球選手 いました。	
お家の入から	
○ 将来の夢のために	
	

〈獣医をめざして〉

＜プロ野球の選手をめざして＞

＜先生をめざして＞