



南会津町立田島小学校だより

令和7年11月5日発行

田島小だより

No. 9

「笑顔は最高の『〇〇〇〇〇』！」

この献立は、10月30日の「ご飯・さつま汁・白身魚のキノコソース・ひじき煮・牛乳」です。5種類のメニューですが、使われている食材は何種類かわかりますか。

この献立で使用されている食材数は、**21種類**でした。この中には調味料は含みません。

過日に実施しました「給食試食会」に参加された方の感想にも、「こんなに多くの食材が使用されていると驚きました。」「この数の食材を切り、調理する調理員の方がすごいと思いました。」などの感想をいただきました。



給食というと「献立」を考えますが、一つの料理を作る過程を考えると、その食材を準備し、洗い、切り、そして調理する一連の作業は、とても大変な行程です。私など、単身赴任の時はスーパーマーケットの惣菜を夕方に安くなってから買い、食べていました。「〇〇(店の名前)は私の冷蔵庫！」と言いながら。

この食事を毎日準備してくださる調理員の方々への感謝を子供たちにも持たせたいと思います。あわせて、各家庭での食事の準備を中心となって行っている方、お母さんかと思いますが、その作業の大変さにも気づかせたいと思います。

でも、多分、料理をしている方は、子供たちが笑顔で食べてくれれば、それまでの苦労も吹っ飛んでしまうでしょう。**「笑顔は最高の『ありがとう』！」**だと思います。

ありがとう!

PTA通信「絆」で、子育ての楽しさを広げようと役員の方々が取り組んでいます。昨年度の学校だよりで「食」を通して子供の成長を喜ぶエピソードとして「納豆を食べた」ことをお知らせしました。

もっと、子育ての楽しさ・喜びはたくさんあると思います。ぜひ楽しさをどんどん発信していきましょう。将来大人になり、子育てに取り組む現在の子供が、「子育ては楽しい！」と思えることを示していくこと、これは小さなことですが、ひょっとしてもっとも確実な「少子化対策」なのではないでしょうか。

でも、やはり子育ての苦労はあります。子供たちに気づかれず、保護者同士で苦労を話す機会が必要です。その機会を学校での集まり、PTAでの集まり、地域での集まりの際に設けていくことが必要であると考えます。

ぜひ、保護者として、笑顔で「君の子育てができて『ありがとう』と話せるよう心がけていくことを大切にしてほしいと思います。(孫ができたなら、自戒を含め私も実践したいと考えています。)

12月の行事予定

1 (月) 保健委員会の発表 (T) 3 (水) 5年生調理実習 環境委員会発表 (T) 8 (月) 全校集会 (オンライン) 考 9 (火) 6年生調理実習 10 (水) 地区子供会 (T) 11 (木) 5年防災教室 PTA役員会 運動着変更検討委員会 12 (金) 歌舞伎リハーサル	14 (日) 歌舞伎公演 15 (月) 繰替休業日 17 (水) 学力向上 (T) 22 (月) 学期末清掃 23 (火) 第2学期終業式 職員会議 24 (水) 冬季休業日 ~1/7 26 (金) 仕事納め ※1/5め 仕事始め
---	---



「情報活用能力」を高める！ <https://fukushima-infomoral.jp/general>

「お子さんは、自分用のスマホ・携帯電話を持っていますか？」
「お子さんは、スマホ・携帯電話でのトラブルはありませんか？」
「お子さんがトラブルに巻き込まれないようにするための対策は
とっていますか？」

.....

学校では、一般的なトラブルを回避するための知識やトラブルに
発展しない使用の仕方を指導しています。しかし、子供たちはその
ことを「自分事（自分に関係している内容）」とすぐには捉えるこ
とができず、その場の怒りや思いで普段ではとることのない言動を
とり、友達を傷つけることがあります。特に顔が見えないスマホ・
携帯電話においてはそのことがエスカレートすることが多いです。

家庭で子供たちと約束等を行い、使用させるかと思えます。その際は使用するルールを個別に
しっかりと確認してからお願いします。その方法の一つに上記「ふくしま情報モラル診断」があ
ります。ぜひ活用してみてください。



みんなて!

もんだい

かいとう

どの問題に解答しますか?

☐ しょうがく1,2ねんせいむけ (6もん)

☐ しょうがく ねんせいむ もん 小学3,4年生向け (10問)

☐ 小学5,6年生向け (10問)

☐ 中学生向け (15問)

☐ 高校生向け (15問)

☐ 保護者向け (10問)

左記のような画面のとおり、子供たちは各学年に応じて診断テ
ストを行います。同じように保護者の方の問題もあります。家族
一緒に、診断を行うこともできますので、トライしてみてください。
子供たちは学校でもやっているのでスムーズかと思いますが、
診断結果の出来不出来が問題ではなく、十分理解できていなかっ
たところを確認し、実際には間違いを行わないことが大切です。

**情報を活用する力は、将来にわたって必要な力です。そしてそ
れを使用するにはきちんとした「ルール」と「マナー」を身につ
けなければなりませんね。**