令和４年度　田島小学校「学校経営・運営ビジョン」

南会津町立田島小学校

＜子どもの実態・願い等＞

◎子どもの実態（育てたい力）
・確かな学力、自ら考える力
・思いやりの心、素直さ
・体力・運動能力の向上

◎子どもの願い
・みんなと仲良くしたい。
・楽しい授業をしてほしい。
・もっと運動をしたい。

◎保護者の願い
・学力の向上
・思いやりの心、素直さ
・元気良い挨拶や返事

◎ＰＴＡスローガン
「にこにこ　元気　ありがとう」
～あいさつは、心と心の虹の橋～
・一人一人が生かされ、連帯感のある田島小学校
・創造と活気にあふれる田島小学校
・充実感と成就感が得られ、魅力ある田島小学校

◎田島小の合い言葉
た：楽しく（にこにこ）
じ：事故なく（元気）
ま：マナーを守る（ありがとう）

＜めざす学校像＞
地域とともにある学校

・子どもにとって、学びたい楽しい学校
・保護者・地域にとって、学ばせたい信頼できる学校
・職員にとって、勤めたい働きがいのある学校
～南会津の拠点校～

＜教育目標＞
心身ともに健康で、確かな学力を持ち人間性豊かな児童の育成

＜めざす子ども像＞
・やさしく思いやりのある子
・くふうして学習に取り組む子
・からだと心をきたえる子
【重点キーワード】
思いやりの心、自ら考える力、素直さ

【令和４年度　南会津町教育大綱】
＜理念＞　次世代の地域を担う人材の育成
＜基本目標＞
Ⅰ　自ら学ぶ人を育みます
Ⅱ　町を愛し、協働の心を持った思いやりのある人を育みます
Ⅲ　伝統文化の保存と継承に努め、心豊かな人を育みます

◎経営の方針
○児童の安全・安心を保障する経営を目指します。（安心・安全）
○「知」「徳」「体」のバランスの取れた「全人教育」を目指します。（自立と共生）
○家庭・学校・地域との情報の共有と連携を深め、開かれた学校を目指します。（三位一体）（共有と連携）
※働き方改革の推進（多忙化解消アクションプランの自校化）

◎教師の姿勢（「教育は人なり」）３Ｓの精神
○心身ともに健康で明朗な職員（Smile）
○研修に励み、情熱を持って協働する職員（Specialist）
○子どもを愛し、子どもとともにある職員（Service）

知
○ 確かな学力を身に付け、自ら学び続ける子ども育成

（町大綱Ⅰ）

1　確かな学びを保障する授業づくり
・主体的、対話的で深い学びの充実
・言語活動の充実　・「個別最適の学び・協働的な学び」の充実　・英語科等の推進
・ＩＣＴの活用　＊教科担任制の導入
2　学習習慣の確立と充実
・朝の読書　・学習訓練の徹底
・家庭学習の充実、「田島小のよい子」
3　基礎・基本の定着
・検定テスト、活用力育成シート、支援員配置
4　総合的な学習の時間等の充実
・探究活動、表現活動の充実・地域文化の継承

【目標値】
・アンダーアチーバー「０」
・授業が楽しいと感じている。（８割以上）
・家庭学習が習慣化している。（８割以上）

家庭との連携
・「学習習慣」を身に付けさせましょう。（「家庭学習ｽﾀﾝﾀﾞｰﾄﾞ」の活用）　・読書に力を入れましょう。

徳
○ 思いやりの心を持って、明るく元気に活動する子どもの育成

（町大綱ⅡⅢ）

1　心の教育の充実
・挨拶・返事運動、言葉遣いの指導、くつそろえ（思いやり行動：気付き、考え、行動できる子）
2　道徳教育の充実
・思いやり、善悪の判断、規則の尊重等の重点指導
・考え、議論する道徳の授業、日常指導
3　人権尊重の積極的な生徒指導の充実
・親和的な学級づくり（人間関係の醸成 QU 検査）
・いじめを許さない学級経営、学校経営
・教育相談等の充実（ＳＣ、ＳＳＷ）
・情報モラルの向上

【目標値】
・いじめ、不登校見逃し「０」
・元気に挨拶や返事ができる。（８割以上）
・学校が楽しいと感じている。（８割以上）

家庭との連携
・「あいさつ・思いやり」「善悪の判断」「規則の尊重」「情報モラル」を高めましょう。

体
○ 健康や安全に気をつけて、心身を鍛える子どもの育成

（町大綱Ⅰ）

1　体力・運動能力の向上
・学習カード、体力向上プログラムを取り入れた授業、外遊び、マラソン、縄跳び、スキー
2　健康教育、食育の充実
・歯磨きの強化　・手洗い・うがいの励行
・肥満の予防　・コロナ感染予防
・望ましい食習慣
3　学校事故防止、安全教育の徹底
・避難訓練、交通教室等の充実（自分の命は自分で守る意識、判断力の育成）
・施設・設備の適正な管理、保守点検

【目標値】
・学校事故、交通事故、非行「０」
・体力テストで全国平均を上回る。
・むし歯の処置率（８割以上）

家庭との連携
・「命の大切さ」を気付かせましょう。
・「早寝・早起き・朝ご飯」、食育、体力向上

・関係機関との連携（幼・保・中・高校、児童の健全育成等）・地域人材の活用（自然体験、職場体験、伝統文化）・各種団体・地域との連携