



# 田島小だより

No. 4

<教育目標> 「心身ともに健康で、確かな学力を持ち、  
人間性豊かな児童の育成」

- やさしく思いやりのある子 (徳)
- くふうして学習に取り組む子 (知)
- からだと心をきたえる子 (体)



## 「ちょっといい話～1年生～」!!

先週の全校集会で紹介したエピソードです。

(子供が)「給食で納豆で出たけど食べた！」と突然教えてくれ、驚きました。「えっ、大嫌いな、家では絶対無理な、あの納豆を食べた。「うわー、すごい。」本人のがんばりもすごいと思いましたが、がんばろうと思わせていただけた指導そして環境はすごいと思いました。感謝 (保護者さんから)

学校の教員としてこのように子供の成長が感じられた瞬間は最高です。教師冥利に尽きる瞬間です。

コメントの中に「環境」とありました。**家庭ではなく、学校という集団生活の中で子供たちは気づき、成長している**のですね。親から離れたところで成長する子供たちを、時にはたのもしく、時はさみしく見守っていただければと思います。

これには続きがあります。

先日の納豆の話になったとき、「どうして給食で食べられたの？」ときくと、「作ってくれた人がいるから。」と言って、「そういう気持ちもあったんだなあ。。。」と感心しました。

このエピソードは1年生です。また、校長室にいと給食終了後の片付けの際「美味しい給食、ご馳走様でした。」と挨拶する大きな声が聞こえます。これらは**「見つけるぞうさん」の現れ**ですね。

これらのことから食という教育活動を通じて、子供たちの健やかな育成「徳育(作ってくれた人への感謝等)」につながっていることが分かります。

そして、感謝の気持ちは伝わり、相手も優しい気持ちにしてくれます。



「わ～！すごいです。がんばりましたね。私たちもとてもうれしいです。ありがとうございました。」 (給食室より)

始業式で「**小さなことでもいいので、1日1つ挑戦(チャレンジ)してみよう。**」と呼びかけました。この1年生はその意識はなかったかもしれませんが、給食での「納豆チャレンジ」になっていますね。

今後、このようなエピソードがありましたら、子供たちだけではなく保護者の方へも紹介したいと思います。また、保護者の皆様から情報をいただければ、幸いです。

## 7・8月の行事予定

<p>1 (月) Tタイム 学力向上                  2 (火) 教育評価週間                  3 (水) Tタイム セタ集会Tタイム                  郡PTA理事会                  4 (木) 教育評価週間                  7 (日) 町少年の主張発表会                  8 (月) 奥会津博物館見学(3年)                  ※ 3年生弁当持参                  9 (火) 清掃強化週間                  11 (木) 防災放射線・宿泊学習(5年)                  ~12日  <b>15 (月) 海の日</b>                  16 (火) 夏の交通事故防止                  県民総ぐるみ運動~25日                  17 (水) Tタイム 地区子供会                  クラブ活動</p>	<p>18 (木) 学期末清掃                  19 (金) 第1学期終業式                  20 (土) 夏季休業日 ~8/25                  27 (土) 郡PTA研究大会(交流館)</p> <p>8月</p> <p><b>11 (日) 山の日</b>                  21 (水) 福島県民の日                  26 (月) 第2学期始業式                  27 (火) 身体測定(中学年)                  28 (水) 身体測定(高学年)                  29 (木) 低学年                  30 (金) 避難訓練+引き渡し訓練</p> <p>※ 3年生の歌舞伎練習が始まります。</p>
---	---



## 「Tタイム」とは・・・

先月の学校だよりの行事予定に「Tタイム」を記載しています。Tタイムは、月・水曜の清掃を行っていた時間(昼休み後の15分間)の時間です。給食後ですので「お茶(ティー・タイム)」としたいところですが、「たじま(TAJIMA)・タイム」を略して「Tタイム」です。まだまだ子供たちにもなじんでいない感じですが、活動を行っていくうちに、なじんでいくと思います。

そのTタイムの内容ですが、以下のようなことを計画しています。



- ・集会関係・・・全校集会(講話・表彰等) 行事関係の集会(セタ集会等)
- ・学力向上関係・・・各学年の実態に応じて、豆テストや習熟別学習などを行う。
- ・各学年の発表・・・各学年での学びの紹介
- ・委員会の発表・・・委員会からのお知らせやお願いなどの発表(よい歯について:保健委員会)
- ・教育活動関係・・・諸検査の実施(Q-Uテストなど) 地区子供会

その他、Tタイムを効果的に活用し、今までコロナ禍でできなかった全校での活動を意図的に位置づけ、異学年での学びの交流を進めていく時間とします。

学校だより等をもとに、子供たちと話題にしていただければと思います。

### ----- 切り取り線 -----

**お知らせコーナー** ※ 学校の教育活動等に、ご意見ご感想がありましたら、ご記入いただき、お知らせください。(校長)

( )年 保護者氏名(児童名)

( )