

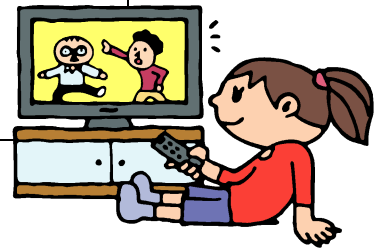


田島小だより

No. 5

<教育目標> 「心身ともに健康で、確かな学力を持ち、
人間性豊かな児童の育成」

- やさしく思いやりのある子 (徳)
- くふうして学習に取り組む子 (知)
- からだと心をきたえる子 (体)



「情報を選ぶ力~子供そして大人に求められる力として~」

「ニュース」を見る子供たちは、どれくらいいるのでしょうか。

私が子供の時は、テレビの放送局も多少なく、田舎だった私のところは新聞は午後配達されました。(配達していたのが、下校時の私でしたので)

しかし、今の子供たちは、テレビ・本・新聞そしてインターネットと情報にあふれています。
ちなみに

「ニュース(NEWS)」は、N(ノース:北)E(イースト:東)W(ウエスト:西)S(サウス:南)の集まりで、様々なところから集まってくる情報等の内容を指すようです。

そして、「NEW(新しいもの)」が集まったものという意味もあります。

情報としてのニュースですが、ある日のテレビのニュースの内容を「プラスの内容」「マイナスの内容」で見ると、どうしても「マイナス」が多いようです。ニュースが新しく、即時性が求められるものであり、かつ視聴者の興味関心を引く内容でありたいとすれば、マイナス面が多くなりがちなのかもしれません。

テレビのニュースという一方的に発信される情報でも「マイナスの内容」が多いことを考えると、ネットニュース等自分で興味関心のある内容を選択する場合、ともすると「マイナスの内容」に偏りすぎるのが懸念されます。特に高学年でパソコンなどを操作するスキルが高まっているお子さんは注意しすぎてしすぎることはないと考えます。

「子供たちの行動や思考にとって環境は非常に重要」であるとこれまでも記してきました。**「子供たち自身がどのように情報と付き合うのか」だけでなく、保護者として「子供たちがどのように情報に接するのが望ましいのかを考えて環境を整えること」も非常に重要になってきます。**

いよいよ子供たちが楽しみにしている夏休みに入ります。保護者の方の目が届かない時間帯も出てくるかと思えます。休みに入る際、情報との接し方について、ぜひ一緒に話し合ってもらいたいと思います。

「子供たちとどのように話し合っようかかわからない。」場合は、7月27日(土)に郡PTA連合研究大会が御蔵入交流館で実施される研修会など参考してみてください。専門の先生が「子どもたちのSNS・メディアとの関わり方について」の題で講演されます。

「マイナスの内容」が多いと書きましたが、プラスの内容がなかったわけではありません。私自身がプラスの内容だと感じたニュースは、「大谷翔平選手の活躍」や「バレーボール男女の活躍」でした。スポーツに夢を感じるところが多いのは、このような情報の発信そして情報を受ける環境となっているからかもしれませんね。



8・9月の行事予定 ※ 変更もありますので今後のお知らせで確認してください。

<p><8月> 11 (日) 山の日 21 (水) 福島県民の日 26 (月) 第2学期始業式 27 (火) 身体測定 (中学年) 28 (水) 身体測定 (高学年) 29 (木) 低学年 30 (金) 避難訓練+引き渡し訓練 ※ 3年生の歌舞伎練習が始まります <9月> 3 (火) 中学校を知ろう (6年) 教育実習生実習開始 4 (水) マラソンの走り方を知ろう (T) クラブ 6 (金) 授業参観・保護者の集い 10 (火) つどいの広場 (1年) 南郷トマト・大桃舞台見学 (3年・予定)</p>	<p>11 (水) 学力向上 (T) 13 (金) 交通安全パレード (予定) 16 (月) 敬老の日 17 (火) PTA実行委員会 18 (水) 全校集会 (T) 20 (金) 秋に親しもう (1・2年) ※ 1・2年弁当 23 (月) 秋分の日 24 (火) 集金日 視力検査 (高学年) 秋に親しもう予備日 ※ 1・2年弁当 25 (水) 視力検査 (中学年) 学力向上 (T) 26 (木) 校内マラソン大会2 27 (金) 視力検査 (低学年) 30 (月) 陸上壮行会 (T)</p>
--	---



「子供たちのがんばり」を・・・称賛！！

先月の学校だよりで「1年生のちよっといい話」を紹介しました。家庭では見ることのできない子供たちの様子の記事を見て以下のような感想をいただきました。

1年生の「納豆」のコメントを見て……。うちの子も、大嫌いなキムチを給食では食べられているとのこと。においも味も大嫌いなはずなのにすごいと感心すると共に、給食の職員さんや先生方に感謝しています。キムチチャーハンの味付けをぜひ教えていただきたいです。

早速給食室の先生方にお知らせしたところ、「ごま油」の使用やその他にひと工夫していることを教えていただきました。先の学校だよりでも書きましたが「子供たちは集団生活の中で、**気づき、学びそして成長している**」のですね。ぜひ、小さなことでも構いませんので、子供のがんばりを褒めてください。それが次のがんばり(挑戦・チャレンジ)の原動力になります。

このことが、今年重点「1日に一つ、小さなことでも構わないので挑戦(チャレンジ)しよう」につながります。よろしくお願いします。



----- 切り取り線 -----

お知らせコーナー ※ 学校の教育活動等に、ご意見ご感想がありましたら、ご記入いただき、お知らせください。(校長)

()年 保護者氏名(児童名)

()