

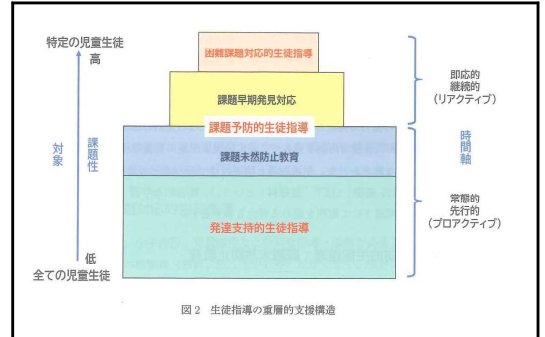


田島小だより

No. 10

気持ちよく学校に通うために 学校経営の方針～生徒指導から～










学校評価において学校経営の方針が十分伝わらないとのご指摘がありました。今回の学校だよりでは「3びきのぞうさん」や「道徳の木」など、キーワードして子供たちだけではなく、保護者の方々にも示してきたことを「生徒指導」（よりよい生活・いじめ・不登校等の対策をもとにお知らせします。



<『生徒指導提要』より>

以前に学校だよりで生徒指導の手引きとして「生徒指導提要」が改訂され、それをもとに教育現場では生徒指導を進めていく旨記しました。今回はその中から「生徒指導の重層的支援構造」をもとに本校の生徒指導について説明します。重層構造の中には「発達支援的生徒指導」「課題予防的生徒指導（未然防止・早期発見）」「困難課題対応的生徒指導」があり、本校では以下のように教育活動を位置づけ取り組んでいます。

※教育活動事例は「いじめ・不登校」に対して

	支援構造	教育活動	体制
プロ アク ティ ブ	<p>発達支援的生徒指導</p> <p>児童生徒が自発的・主体的に自らを発達させていくことを教職員が支える。</p>  	<p>○学校では「3びきのぞうさん」をキーワードに支援しています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縦割り班の活動（1年生を迎える会・七夕集会） ・道徳の木・マラソン記録会・クイズ   	○全児童対象
	<p>課題予防的生徒指導（未然防止）</p> <p>生徒指導の諸課題の未然防止にあたる。</p>  	<p>○課題となる生徒指導の未然防止のため以下のような取組を行っています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Tタイムでのチャンス相談 ・定期での教育相談 ・人権教育 <ul style="list-style-type: none"> ※人権擁護委員 ・薬物乱用防止教室 ・情報モラル教室  	
リア クテ ィブ	<p>課題予防的生徒指導（早期発見）</p> <p>生徒指導の諸課題の予兆に対し深刻になる前に対応する。</p> <p>困難課題対応的生徒指導</p> <p>特定の課題に対し、関係機関等と組織的に対応する。</p>	<p>○生徒指導協議会等での検討と対応</p> <p>○関係機関と連携した対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町教育委員会 ・町福祉 ・警察 ・児童相談所 他 	○特定の児童対象

早速ですが、10月9日もみじ弁当の際、縦割り班での活動を計画しています。1～6年が集まり、思いやりを、そして敬意をもった行動ができる、楽しい時間にしてほしいと思います。この重層構造は、家庭教育においても当てはめることができると思います。各家庭での取組を検討してみたいかがでしょうか。

11月の行事予定

下の行事予定と10月の行事予定を比較していただくと分かりやすいですが、学習発表会が終わり、2学期の行事関係がやっと一段落です。これからの約2ヶ月は学習に集中して取り組むことができます。ちょっと気は早いのですが、2学期のまとめを意識させながら、充実した学期としていきたいと思えます。

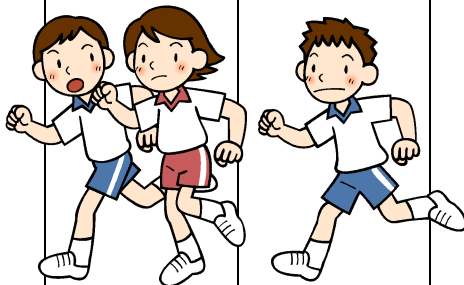
1 (金) 冬期間の約束 (16:00 帰宅) 薬物乱用防止教室 (5年)	7 (木) 四校連携授業研究会のため4校時
3 (日) 文化の日	20 (水) QUテスト (~22日)
4 (月) 振替休日	25 (月) 個別懇談 (~29日)
5 (火) 児童との教育相談 (~13日) ※ 7・8日を除く。	27 (水) 郡PTA連合会理事会



校内マラソン記録会

今年のマラソン記録会は「6月の記録よりどのくらい伸びるか。」自分との競争でした。多くの子供たちが「記録が伸びた。」とうれしそうでした。3ヶ月の練習の成果を実感していました。一方で、昨年度まで「学年で〇位が目標！」としていた子供たちもいます。今年は走った速さでの順位ではなく、「同じ時間内でどれだけ多く走ったか。」を基準に順位を出すことができます。大会では十分観ることができませんでしたが、これも「がんばるぞうさん」です。以下にそのぞうさんたちを紹介します。 ※ 丸数字は周回数です。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
男子	水上朝陽③	五十嵐陸⑥	小椋結翔④ 星優結人④	榊原 昊 ⑤	湯田晴大⑦ 樋口善大⑦ 渡部 悠⑦ 高橋俐仁⑦ 梶山大貴⑦	寺岡 葵⑧ 渡部英志⑧ 室井敦稀⑧
女子	皆川華音②	苅込玲乃⑥	大塩結衣④ 星 羽海④ 星 美心④	五十嵐悠生④ 五十嵐凜生④ 齋藤 結衣④ 大竹 鈴音④ 五十嵐 晴④ 星 凜華④	苅込凜友⑦ 長沼 和⑦ 渡部詩奈⑦ 渡部麻由奈⑦ 室井茜輝⑦ 菊地昊璃⑦ 大竹七愛⑦ 湯田陽希⑦ 湯田萌華⑦ 佐藤朱華⑦ 室井弥玖⑦	小寺 在⑧ 渡部 凜⑧



もしも「速さを基準とした順位で表彰されたい」場合は、既に大会やエントリーは終わってしまいましたが「びわのかげ陸上大会」「小体連陸上大会」「ゴーマン杯」などに挑戦し、自分の力を試してください。冬季のスキー関係の授業を「スキー教室」とし、力試しの機会は他の大会で行っている状況と同様に考えていただきたいと思います。

切り取り線

お知らせコーナー

※ 学校の教育活動等に、ご意見ご感想がありましたら、ご記入いただき、お知らせください。(校長)

()年 保護者氏名(児童名)

()