

令和2年度 南会津町立田島第二小学校 学力向上グランドデザイン

重点目標

よく考える子

主体的・対話的に学び合う子どもを育てる

具体的な達成指標

短期 ○ 各教科の単元テスト…「期待平均点」以上

長期 ○ 学校評価アンケート…4点満点中3.5点以上

・「学習の仕方がわかり、自ら学ぼうとしているか」

・「家庭学習に毎日取り組んでいるか」

・「毎週一冊を目指し、読書に取り組んでいるか」

・「学校で学んだこと・出来事を親に伝えているか」等

○ NRTにおけるUAの解消

確かな学力の向上

○現職教育の充実

・修養…同僚性の向上（互見授業）

・研究…授業改善（研究授業）

○各学力調査の活用

○検定テストによる学習意欲の向上

○学習規律の各学級統一化

○個に応じた特別支援教育の充実

○はげみタイムの充実

家庭生活・学習習慣の確立

○学んだことを親に伝える習慣

○家庭学習スタンダード、家庭学習の手引き
を活用した学習の支援

○家庭学習（宿題・自学）の充実

二小のよさを生かした学習の推進

○サポートティーチャー、支援員等による
個別指導・支援の充実

○恵まれた自然・地域を生かした活動

・スクールサポーターの活用

・二小周辺の自然体験学習の実施

・学級間、小中間交流活動の推進

○集会活動の充実

・全校、ミニ発表会、児童会

読書活動の推進

○読み聞かせの実践

○図書室を活用した読書活動の推進

○図書紹介（掲示・放送・集会・週末読書）

○全校一斉の読書タイム

○町の図書館との連携

「指導15分以下
学び30分以上」

授業研究を通し
た指導力向上

子ども主体の授業実践

学級経営の充実

○Q-Uを活用した学級集団づくり

・特活や道徳の時間等の活用

（ルール化、リレーションづくり）

○思いやりの心の育成

・笑顔で対応できる人間に

・教育課程内での位置づけの明確化

生徒指導の充実

○基本的な生活習慣の定着

・あいさつ、返事、言葉遣い、時間

○主体的な活動の場や機会の設定

・委員会、児童会、行事、ボランティア活動

○月一いじめアンケートによる相談体制