

<福島県の総合教育計画>

“ふくしまの和”で奏でる、こころ豊かなたくましい人づくり

基本目標1 知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成
基本目標2 学校、家庭、地域が一体となった教育の実現
基本目標3 豊かな教育環境の形成

<南会津教育事務所「指導の重点」>

～ 郷土を愛し、夢や希望をもってたくましく生きる子どもの育成 ～
「確かな学力」～○確かな学力のためRPDCAサイクルの確立○日々の授業の充実○学びを生かす場の活性化
「豊かな心」～○道徳教育の推進○生徒指導の充実○体験活動の充実
「健やかな体」～○体力向上の推進○食育・健康教育の充実○学校安全の充実

南会津町立田島第二小学校

令和3年度学校経営・運営ビジョンの重点

学 校 教 育 目 標

思いやりのある子（徳）
よく考える子（知）
たくましい子（体）

本年度の重点目標

思いやりの心を育てる

令和3年度南会津町教育委員会重点施策

【教育大綱】<次世代の地域を担う人材の育成>

- I 自ら学ぶ人を育みます
- II 町を愛し、協働の心を持った思いやりのある人を育みます
- III 伝統文化の保存と継承に努め、心豊かな人を育みます

【めざす児童・生徒像】

- ◎ 目標に向かって、自ら学び、進んで行動できる児童・生徒
- ◎ 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識をもった児童・生徒
- ◎ 心身ともに健康で、自他の生命を尊重できる児童・生徒
- ◎ 郷土愛と協働心に満ち、友達や地域社会に貢献できる児童・生徒

教 師 像

- 子どものあこがれの教師
- 常に、子どもに寄り添う教師
- 協力・助け合い・思いやりのある教師
- 子どもに学びを保障する教師
- 自らが学びの環境であることを自覚し、努力する教師
- 夢を持ち、夢を語り、夢の実現に向かって教師力を磨く教師

学 校 像

「みんなと活動することが楽しい」「みんなと学ぶことが楽しい」学校の実現のために、
相手を思いやり、みんなが協働し合う学校を目指す。

<「思いやりのある子」の重点目標>

明るく、礼儀正しく行動する子ども

【具体的な実践事項】

- 1 基本的な生活習慣の定着
(1)心育てる言動の育成
(2)基本的なマナーやルールなどの生活習慣の定着
- 2 思いやりの心の育成
(1)「特別の教科 道徳」の授業の充実
(2)一人の人間として尊重される人間関係の醸成
- 3 体験活動の推進
(1)積極的に郷土を愛する活動への取り組み
(2)体験を通し主体的に活動する子どもの育成

【到達目標】

・元気なあいさつ ・チャイム前着席 ・あいさつ名人
・ボランティア活動の実施

<「よく考える子」の重点目標>

伝え合い、主体的に学ぶ子ども

【具体的な実践事項】

- 1 指導力の向上
(1)「指導15分以内、学び30分以上」の授業の充実
(2)指導力向上をめざす現職教育と特別支援教育の推進
- 2 学びの習慣の育成
(1)主体的な「わかる」「できる」授業
(2)主体的に取り組む家庭学習習慣の育成
- 3 伝え合う力の育成
(1)国語・外国語教育の推進
(2)互いに自分の考えを伝え合う場の設定

【到達目標】

・児童の学びの時間30分以上 ・一人一研究授業
・主体的な学習準備 ・発表回数1日5回以上

<「たくましい子」の重点目標>

心と体を鍛える子ども

【具体的な実践事項】

- 1 健康的な生活習慣の確立
(1)肥満とむし歯予防の保健指導の充実
(2)家庭と連携した衛生習慣の形成
- 2 自ら進んで体を鍛える児童の育成
(1)運動の日常化と習慣化
(2)目標の達成をめざした記録の累積
- 3 安心・安全に活動できる学校
(1)安心・安全を図る学校体制の確立
(2)地震・火災・交通事故防止等に関する指導の取り組み

【到達目標】

・肥満予防とむし歯治療 ・早寝早起き朝ご飯
・運動身体づくりプログラムの自校化と登下校の安全

《学校・家庭・地域・関係機関との連携・支援》

各幼保小中高等学校 PTA 老人会 見守り隊 スクールサポーター スクールカウンセラー スクールソーシャルワーカー
保健福祉事務所 農林事務所 南会津相談室 町生涯学習課 四地区区長 スポーツ少年団