

## 自由参観の教科

11/26（月）～11/28（水）は自由参観となります。

自由参観は5校時目（13:05～13:50）となります。

子ども達の学習の様子をぜひご覧下さい。（その後行われる個別懇談もお世話になります）

学 年	教 科	「単元名」 ○ねらい	場 所
1 年	11/26 学活	「食育」 ○好き嫌いをしないで何でも食べると丈夫な体づくりに役立つことに気付くことができる。	1年 教室
	11/27 国語	「すきなもののクイズをしよう」 ○友達の話をよく聞いて質問したり答えたりできる。	
	11/28 書写	※ 教頭の指導による	
2 年	11/26 学活	「食育」 ○好き嫌いをしないで何でも食べると丈夫な体づくりに役立つことに気付くことができる。	1年 教室
	11/27 学活	「おへそってなあに」 ○おへその役目を知ること、自分が生まれた時の家族の喜びや正張への願いを知り、健康安全に気をつけて命を大切にしながら生活していくための方法を考え実践できるようにする。	2年 教室
	11/28 音楽	「ようすを音楽であらわそう」 ○いろいろな楽器の正しい演奏の仕方を理解し、表現することができる。	音楽室
3,4年	11/26 音楽	「サウンド オブ ミュージック」 ○DVDを鑑賞し、歌に親しむことができる。	3,4年 教室
	11/27 道徳	「わらじ作り」 ○どんな状況でも自分の役割を自覚し、主体的に責任を果たそうとする心情を育てる。	
	11/28 外国語	「No! David」 ○英語でのさまざまな表現に親しむことができる。	

5 年	11/26 書写	「書き初め」(指導者: 森) ○これまで学習したことを生かし、「平和な里」を書くことができる。	5,6 年 学習室
	11/27 算数	「単位量あたりの大きさ」(指導者: 佐川) ○「人口密度」の意味とその求め方を理解することができる。	
	11/28 学活	※ 佐川先生の指導による	5,6 年 教室
6 年	11/26 社会	「新しい日本 平和な日本へ」 ○オリンピックの開催が契機となって日本はどのように発展したのか理解できる。	5,6 年 教室
	11/27 算数	「比例をくわしく調べよう」(指導者: 森) ○比例の性質を活用し、問題を解決することができる。	
	11/28 学活	「健康によい食事のとり方」 ○主食・主菜・副菜がそろうことで栄養のバランスがよくなることを理解し、健康によい食事のとり方を実践していこうとする態度を育てることができる。	
たんぼぼ	11/26 学活	「食育」 ○好き嫌いをしないで何でも食べると丈夫な体づくりに役立つことに気付くことができる。	1 年 教室
	11/27 国語	「ことばあそびうたをつくろう」 ○身の回りから擬声語、擬態語を集めることができる。	たんぼぼ 教室
	11/28 書写	※ 1 年と合同	1 年 教室
ひまわり	11/26 音楽	※ 3, 4 年と合同	3,4 年 教室
	11/27 道徳	(3 年)「わたしのこと」 ○自分のよいところを知り、好きなことを一生懸命にやってみようとする気持ちをもつことができる。 (4 年): 3, 4 年と合同	
	11/28 外国語	※ 3, 4 年と合同	