

令和2年度 松沢小学校学校経営・運営ビジョン

<教育目標>

地域を愛し、夢と希望を持ってたくましく生きる子どもの育成

<具体目標>

- 人として豊かに育つ子
- さわやかで元気な子
- わかろうと学び合う子

ふるさとから未来を描く子どもたちの

夢と希望を共有する学校像

- 日本国憲法,教基法,学教法
- 障害者差別解消法
- いじめ防止対策推進法

- 南会津町教育大綱・町の宣言
- 南会津夢教育2020
- 福島県第6次総合教育計画・復興計画

◇子どもにとって
胸をはり、挑戦する楽しさ、あきらめない強さを共に学べる学校

◇教職員にとって
子どもの未来を願い、生きがいを持って子どもと共に成長できる学校

◇保護者にとって
子どもと生きる喜びを抱きながら共に成長できる安心感のある学校

◇地域にとって
地域のよさ(強み)を生かし共に歩む開かれた学校

たくましく生きる力を育む教育活動

ひ 人として豊かに育つ子

[豊かな人間性・社会性を身につける]

- 1 よさを認め合い、支え合う学校・学級づくり
 - * 互いのよさを認め合える学校・学級経営 [一番星コーナーの実践と活用]
 - * 「特別の教科道徳」の充実
 - * 基本方針に基づくいじめ防止の徹底

2 社会性を育む教育活動の充実

- * 体験活動の充実
- * 縦割り班活動の充実
- * キャリア教育の推進

さ さわやかで元気な子

[心身の健康と体力の向上を目指す]

- 1 運動に親しみ、バランスのとれた体力づくりの推進
 - * 運動身体プログラムの実践
 - * 体育的行事の充実
運動会、陸上、水泳、マラソン、
なわとび、スキー

2 健康づくりの推進

- * 給食指導の充実
- * 食に関連する指導の充実
- * 健康課題への対応と保健指導の充実
(むし歯・肥満・アレルギー等)

わ わかろうと学び合う子

[共に学ぶ楽しさを理解し、自己の学びを高める]

1 と共に学ぶ授業の推進

- * 「わかった・できた」を味わえる個に応じた指導
- * 興味関心を喚起し、主体性を発揮させる指導
- * 自力解決と学び合いの場の設定
- * 児童を的確に見取り、それを生かした指導
- * ICT活用等、多様な授業展開の工夫
- * たしかめテストの活用

特別支援教育の充実

- * 個別の支援計画に基づく指導支援の充実
- * 合理的配慮に基づく個への支援
- * インクルーシブ教育の理解と啓発
- * 交流活動の充実(親学級・全校児童・他校)
- * SC・SSW・専門機関との連携

家庭・地域との協働

3 基本的生活習慣の定着

- * 子育て5
- * ノーメディアデー
- * 食育

3 体力向上に関わる外部講師との連携

- * 元気キッズサポーター
- * 体育アドバイザー
- * ひのきスポーツクラブ

4 安全・安心のネットワークの構築

- * 生活安全、交通安全、災害安全の環境作りと指導の充実
- * 家庭・地域との連携及び情報共有
- * SC,SSWや専門機関等との連携

2 家庭と連携した家庭学習の習慣化

- * 家庭学習スタンダードの活用

3 地域の教育資源を生かした特色ある活動

- * 地域素材・人材を活用した授業の工夫
- * 郷土(町)の伝統と文化に関する教育の充実

4 読書活動の充実

- * 朝の読書や読書週間の充実(家庭との連携)
- * 図書ボランティアによる読み聞かせ
及び環境整備

松沢小の目指す教職員像

◇子ども、保護者、地域のために、教職員としての愛情・自覚・責任ある言動のとれる教職員