



いろいろかたちで

いろいろな色

いろいろな形

いろいろな大きさ

いろいろな色

いろいろな形

いろいろな大きさ

いろいろな色

かすかす

かすかす

かすかす



三
一、
二、
三、

問題を解いて、トランプを引く。
とに連続のサイドラインを引く。
めあて、家で日をつけ、内容はえんぴつで書く。
自分の考えを書く。
① どの方法で解決するか。
② 誰かを学習する。
③ わかりやすく説明できるようにする。
④ じゃなかったら、他の方法でもやってみる。
⑤ ともたらのまゝで発音できるように練習する。
互いの考えを聞いて、自分の考えと比べてわかりやすく簡単な方法を見つけたり、メモする。
まとめ、骨で日をつけ、内容はえんぴつで書く。
練習問題を解く。(ドリルやプリントも含まれる)
今日の学習をふりかえる。
③・④・⑤の学生は、家で書く。

5. 6年子做白飯

みんな仲よく助け合い、笑顔あふれるクラス

何事にも根拠を...
自ら課題を見つけ、自分の力...

笑顔かがやけひさわの子
ひとと協力する子
いごまでがんばる子
かろうと真剣に学ぶ子

Mr. Kishida
24 Nov 2014

考
練
問
友
思

- 家庭学習
- 算数
- 国語
- 英語
- 理科
- 社会
- 音楽
- 体育
- 美術
- 総合
- 外国語
- その他