

令和5年度 松沢小学校学校経営・運営ビジョン

<教育目標>

地域を愛し、夢と希望を持ってたくましく生きる子どもの育成

<具体目標>

- 広く豊かに関わり合う子
- さわやかで元気な子
- わかろうと学び合う子

ふるさとから未来を描く子どもたちの 夢と希望を共有する学校像

- 日本国憲法、教基法、学教法
- 障害者差別解消法
- いじめ防止対策推進法

- 南会津町教育大綱・町の宣言
- 南会津夢教育2023
- 福島県第7次総合教育計画・復興計画

◇子どもにとって
胸をはり、最後まであきらめないたくましさ、挑戦する楽しさを共に学べる学校

◇教職員にとって
チームとして課題を共有し、感動を分かち合い、職場にやりがいと愛情が持てる学校

◇保護者にとって
子どもと生きる喜びを抱きながら、共に成長させてくれる信頼感のある学校

◇地域にとって
地域のよさを生かし、その発展のために、共に歩む開かれた学校

たくましく生きる力を育む教育活動

ひ 広く豊かに関わり合う子 [豊かな人間性・社会性を身につける]

- 1 よさを認め合い、支え合う学校・学級づくり
 - * 互いのよさを認め合える学校・学級経営
[一番星コーナーの実践と活用]
 - * 道徳科の充実
 - * 基本方針に基づきいじめ防止の徹底
 - * 縦割り班活動の充実
- 2 社会性を育む教育活動の充実
 - * 体験活動の充実
 - * キャリア教育の推進
 - * ボランティア・JRC 活動の推進

さ さわやかで元気な子 [心身の健康と体力の向上を目指す]

- 1 運動に親しみ、バランスのとれた体力づくりの推進
 - * 運動身体プログラムの実践
 - * 体育的行事の充実
運動会、陸上、水泳、マラソン、
なわとび、スキー
- 2 健康づくりの推進
 - * 給食指導の充実
 - * 食に関連する指導の充実
 - * 健康課題への対応と保健指導の充実
(感染症・むし歯・肥満・アレルギー等)

わ わかろうと学び合う子 [共に学ぶ楽しさを理解し、自己の学びを高める]

- 1 主体的・対話的で深い学びの推進
 - * 「主体性を伸ばす」学習の充実
 - * 「深い学び」につながる「話し合い」と「振り返り」の工夫
 - * 複式学級の良さを生かした授業づくり
 - * ICT活用等、多様な授業展開の工夫
 - * たしかめテストの活用
 - * 教科横断的な学びの推進
(令和5年度研究主題)
※未定

特別支援教育の充実

- * 個別の支援計画に基づく指導支援の充実
- * 合理的配慮に基づく個への支援
- * インクルーシブ教育の理解と啓発
- * 交流活動の充実(親学級・全校児童・他校)
- * 保護者・SC・SSW・その他関連機関との連携

◆◆◆ 家庭・地域との協働 ◆◆◆

3 基本的生活習慣の定着

- * 松沢小のよい子
- * 子育て5〈PTA〉
- * メディアコントロール
- * 食育
- * 質の高いあいさつ
- * 新しい生活様式

3 体力向上に関わる外部講師との連携

- * クロスカントリー講師招へい
- * スキー教室保護者協力
- * ひのきスポーツクラブ連携

4 安全・安心のネットワークの構築

- * 生活安全、交通安全、災害安全の環境作りと指導の充実
- * 家庭・地域との連携及び情報共有
- * SC、SSWや専門機関等との連携

2 家庭と連携した家庭学習の習慣化

- * 家庭学習スタンダードの活用
- * 「家庭学習の手引き」「家庭学習カード」

3 地域の教育資源を生かした特色ある活動

- * 地域素材・人材を活用した授業の工夫
- * 郷土(町)の伝統と文化に関する教育の充実

4 読書活動の充実

- * 朝の読書や読書週間の充実(家庭との連携)
- * 図書ボランティアによる読み聞かせ及び環境整備

松沢小の目指す教職員像

◇職責を自覚し、情熱と愛情を持って子どもと保護者に寄り添える教職員