平成31年度　南会津町立南郷小学校　学校経営・運営ビジョン

《めざす学校像》
○ 安心・安全な学校
○ 学ぶ喜び、楽しさがある学校
○ 地域とともにあり、信頼される学校

<教育目標>
『ひびき合い、ともに高まる南郷の子』

《めざす教師像》
○ 教育愛にもえる教師
○ 自己研鑽に励み、児童と共に成長する教師
○ 心身ともに健康な教師
「みなみあいづ教師宣言」「学級経営スタンダード」

よく考え進んで学ぶ子
確かな学力を身につけ、自分らしさを発揮し、ともに高まろうとする子ども

◆ 学ぶ楽しさを味わい、自分の目標に向かって、学び続ける姿
① 共に学び楽しさを味わわせる授業づくり
- ○「授業スタンダード」「先生の授業をチェックしてください」の活用
- ○ねらいの明確化、ねらいに迫る話し合いのコーディネート力の向上、まとめ・振り返りの充実
- ○よい聞き手・話し手の育成（「よい目」「よい耳」「よい心」）
- ○コミュニケーション能力の育成、異文化理解、ALT・外国語専科の活用

② 確かな学力の向上
- ○PDCAサイクルを活かす指導、調査データの分析活用
- ○調査問題・活用力育成シート・小テスト・学期末テストの繰り返しによる徹底活用、読解力の向上を図る指導の工夫
- ○学力向上タイムの充実（補充・発展学習、個に応じた指導）
- ○「家庭学習スタンダード」「家庭学習の手引き」 に基づく家庭学習の量・質の改善
- ○汎用的能力の定着（教科横断的な視点）

◆ メディアを適正に活用して、主体的に判断し学ぶ姿
③ 読書の量・質の改善
- ○読書タイムを通した継続的な読書指導
- ○「ブックリスト」や読み聞かせによる多様な機会の設定
- ○親子読書の啓蒙

④ 情報機器の適正な利用意識の醸成
- ○適切な使用法指導と学習ツールとしての活用力の向上
- ○家庭や地域と連携したメディアコントロールの推進、家庭のルールづくりの啓発

心豊かな子
思いやりの心を持ち、励まし合いながら、よりよい学校・地域づくりに貢献しようとする子ども

◆ 共感する心を持ち、思いやりや親切を実践する姿
① 望ましい人間関係の構築と自己肯定感の高揚
- ○一体感の醸成、よさを認め褒める指導、QU活用
- ○協働心、励まし合い支え合う意識の高揚「ありがトマト」

② 道徳教育の推進
- ○「考え、議論する道徳」の充実（「命」、「折れない心」）
- ○教科や行事、日常生活と連動させた取組

③ 積極的な生徒指導・特別支援教育の推進
- ○定期・随時の相談・懇談、早期発見・対応のための多面的理解と共有、チーム支援、SC・SSW等との連携
- ○いじめ防止のための事前指導、対話、調査

◆ 南郷小のよさ、地域のよさを実感し、よりよい校風を創り、地域とつながろうとする姿
④ 望ましい作法・礼儀の定着
- ○「南郷小のよい子の一日」に基づく規範意識の醸成
- 明るいあいさつ・元気な返事、望ましい言語環境の整備

⑤家庭・地域と連携したふるさと学習の推進
- ○主体的実践力・発信力の育成、地域資源を活用した体験活動の充実、『みなみあいづ町ペディア』の活用

⑥ 保・小・中の連携の推進
- ○幼児、児童、生徒の交流、情報の共有による校種間のスムーズな接続

⑦ 地域への発信・関係機関との連携
- ○学校便り、WEBによる情報の発信、学校教育アンケート（年2回）の実施と公表、地域の各団体との情報共有

たくましい子
健康・安全・体力の大切さに気付き、生活を改善しようとする子ども

◆ 自ら危険を判断し、望ましい生活習慣を実践する姿
① 望ましい生活習慣の定着
- ○「早寝早起き朝ごはん」の家庭への啓蒙
- ○健康管理の推進、「けんこうしらべ」

② 危険察知力・回避力の向上
- ○実態に即した交通教室・不審者対応訓練の実施
- ○大規模災害想定の避難訓練・引渡訓練の実施

③ 望ましい食習慣の定着・「食べる力」「感謝の心」「郷土愛」の育成
- ○栄養教諭とのT．Tを含む食育指導、「自分手帳」
- ○アレルギーの情報共有、家庭への啓蒙

④ 保健指導の充実
- ○養護教諭とのT．Tを含む性教育の充実
- ○むし歯予防・治療推進、よい歯の教室の実施
- ○健康課題のある児童への個別指導の充実

◆ 体を動かすよさ・楽しさを味わい、進んで運動する姿
⑤ 運動の楽しさを味わわせる授業づくり
- ○PDCAサイクルを活かし「できた」の実感（学習カード等の活用）
- ○調査データを活用し、目標を明確にした指導、補助運動の充実

⑥ 継続的な運動機会の確保
- ○全校運動の時間の設定、外遊びの奨励、運動環境の整備による体力づくり の推進
- ○校内外大会参加と計画的練習を通した体力の向上
- ○外部講師の有効活用（体育アドバイザー等）

「PDCA」・・Plan Do Check Actionのサイクルで改善を推進する手法
「QU」・・学級の児童生徒理解を深めるための質問紙調査
「T.T」・・複数教員による指導形態

南会津町教育大綱 【理念】 「次世代の地域を担う人材の育成」

【基本目標】
Ⅰ 自ら学ぶ人を育みます
Ⅱ 町を愛し、協働の心を持った思いやりのある人を育みます
Ⅲ 伝統文化の保存と継承に努め、心豊かな人を育みます

◆ = 目指す具体的な児童像
① = 実践の柱
○ = 実践事項