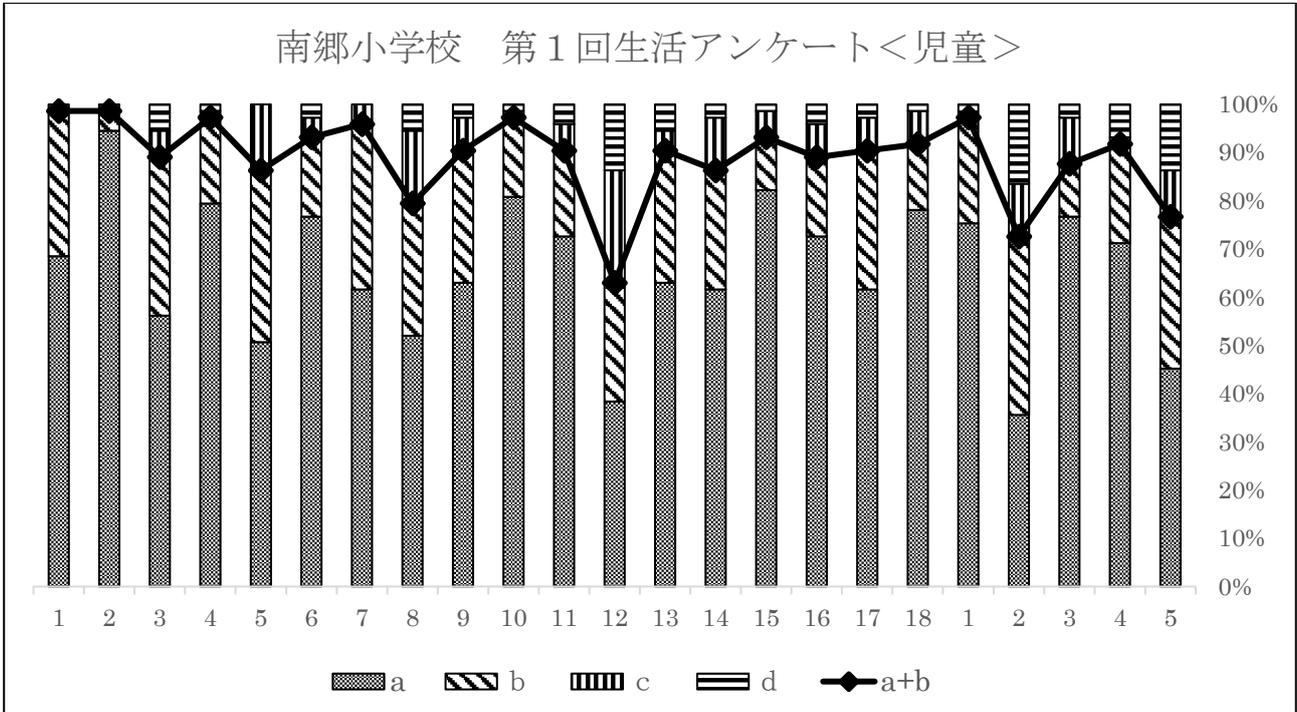




南郷の風

令和2年度
第6号

学校評価アンケート ありがとうございます



1	わたしは、学校での生活が楽しい。	
2	私は、「相手を思いやること」や「命」は大切であると思う。	
3	私は、思いやりがあり、協力しながら生活している。	
4	先生方は、私たちの話や悩みをよく聞いてくれる。	
5	私は、あいさつ・返事がきちんとできている。	
6	授業は、わかりやすい。(何がわかったか、できるようになったかわかる。)	
7	授業中は、相手に体を向けてよく話を聞き、自分の考えを持つことができている。	
8	授業中は、進んで発表しようとしている。	
9	授業中は、分からないことがあった時、気軽に聞いたり話し合ったりしやすい。	
10	先生方は、私たちの考え(意見)を大切にしてくれる。	
11	家では、宿題を忘れずにやっている。	
12	家では、本をよく読んでいる。	
13	家では、ゲームやスマホ、テレビや動画を見る時間を決めている。	
14	家では、「早寝・早起き・朝ごはん」を守るようにしている。	
15	私は、学校のきまりを守っている。	
16	私は、運動すること(体を動かすこと)が好きだ。	
17	私は、給食を好き嫌いせずに食べている。	
18	私は、係・委員会・クラブ活動などで、自分の役割をがんばっている。	
1	郷土愛 わたしは、南郷地域が好きだ。	
2		私は、南郷地域をもっとよくなりたいと考えたことがある。
3		私は、地域の行事に参加したり、地域にある施設を利用したりしている。
4		私は、南郷地域は、自慢できる町だと思う。
5		私は、南郷地域や町のために、よいことをしたことがある。

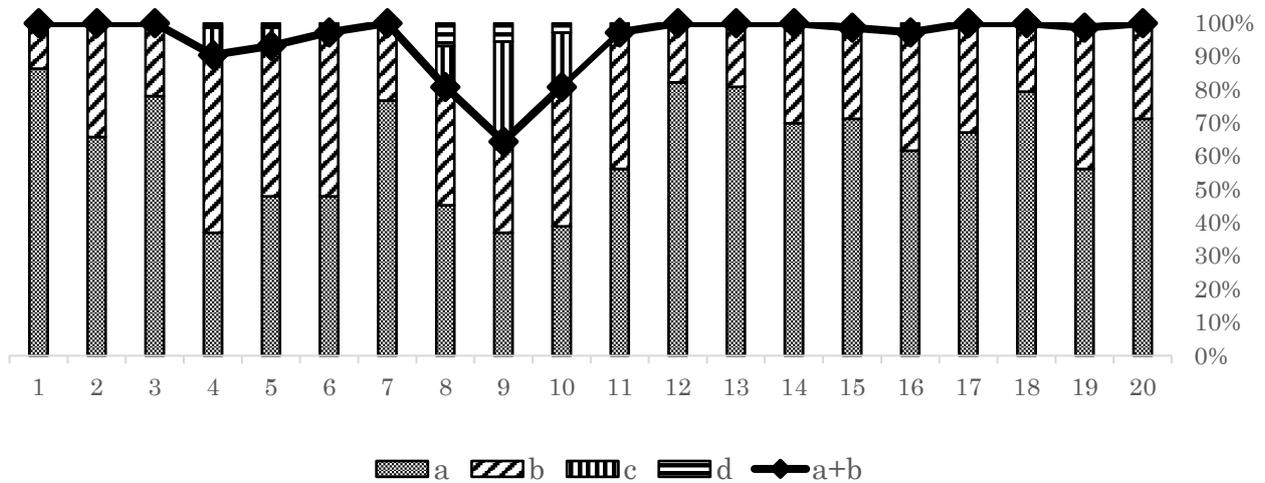
回答選択肢 a「そう思う」、b「少し思う」を合わせると、おおむね 80% を超える評価となりました。

特に、質問番号 2 については 94% が a、4% が b の回答です。大変すばらしいです。

その他、a の回答が 80% を超えるものは、質問番号 10、15 になります。家でもきちんと生活し、先生は自分の考えを大切にしてくれると感じています。

一方、質問番号 12、郷土愛 2、5 では伸び悩みが見られます。郷土が好きで、自慢できるものがあるが、もっと地域に貢献できると思っと思っています。学校や地域における体験活動のねらいを見直し、子ども達が地域に貢献できていると実感できるように工夫していきます。

南郷小学校 第1回学校教育アンケート<保護者>



項目	内容
1	豊かな人間性 子どもは、楽しく学校に通っている。
2	豊かな人間性 子どもは、思いやりや命を大切にするなどの「豊かな心」が育っている。
3	豊かな人間性 先生は、子どもの話をよく聞き、悩みや相談に対応している。
4	豊かな人間性 子どもは、あいさつや返事がきちんとできている。
5	豊かな人間性 子どもは、地域の人や自然とかかわる体験の機会を得ている。
6	資質・能力の育成 子どもは、授業内容を理解し、学習したことが身についている。
7	資質・能力の育成 先生は、子どもに応じた適切な指導をしている。
8	資質・能力の育成 子どもは、進んで家庭学習にとりこんでいる。(学年×10分以上読書を含む。)
9	資質・能力の育成 家庭では、子どもは読書に親しんでいる。(教科書の音読は除く。)
10	資質・能力の育成 家庭では、メディア(ゲーム、スマホ、テレビ等)の利用について約束を決めている。
11	健康な体 家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけている。
12	健康な体 先生は、社会のルールや正しい行動について、きちんと指導している。
13	健康な体 先生は、授業を工夫し、運動の楽しさを味わわせている。
14	健康な体 先生は、外遊びを含む継続的な運動の機会を確保し、子どもの体力は向上している。
15	信頼される学校づくり 学校は、学校だより・学級だより等で、教育の方針や活動の様子を伝えている。
16	信頼される学校づくり 学校は、身近なことについて相談しやすくなっている。
17	信頼される学校づくり 学校は、いじめ、体罰、ハラスメント等の防止をはじめ、安全で学びやすい環境整備に努めている。
18	信頼される学校づくり 学校は、子どもの事故やアレルギーへの対応、非常時の対策などがしっかりとしている。
19	信頼される学校づくり 家庭では、子どもから学校の様子をよく聞いている。
20	信頼される学校づくり 家庭では、PTA活動や学校行事に積極的に参加している。

回答選択肢 a「そう思う」、b「少し思う」を合わせると、ほぼ全ての項目で80%を超え、かつ100%に達する項目が10項目ありました。大変すばらしい評価をいただき、ありがとうございます。評価の高かった項目につきましては、さらに努力を重ねて選択肢 a の割合を高めるとともに、選択肢 c や d がなくなるように努めてまいります。

一方、質問番号9では、選択肢 a の割合が37%、b の割合が27%と伸び悩んでいます。読書に関する項目については、児童の結果からも同様の傾向がうかがえます。今年度は、月曜日の朝の時間に30分間の読書時間を設定したり、読書週間としてご家庭で親子読書に取り組んでいただいたり、サポートティーチャーの方に読み聞かせを依頼するなどして読書に親しむ取組みを進めています。質問番号8、10では、『ふくしまの「家庭学習スタンダード」』にある自己マネジメント力の育成が大切です。「家庭学習のてびき」を基に共通理解を図って進めてまいります。

【南郷小の子どもへの願い】(たくさんのご意見ありがとうございます。まとめて紹介します。)

- 思いやりのある子 あいさつができる子 あきらめない子
- 何事にも一生懸命な子 自分の意見を伝えられる子
- 自由な発想、個性を大切にしてほしい。

【寄せられたご意見】

- いつでも図書室や教室にある本を貸し出してほしいです。
 - 毎日昼休みに貸出を行っておりますので子ども達にお知らせします。
- 保護者と先生方がしっかりとコミュニケーションが取れるような機会がもっと欲しい。(複数)
 - 児童が下校した直後であればまとまった時間が取れます。また、新しい生活様式の中でのコミュニケーションの取り方を工夫していきたいと思えます。
- 保護者全体会で校長から学校経営方針等の話がなかった。
 - 直接話をする数少ない機会へのご配慮ありがとうございます。学校経営・運営ビジョンを参考にさせていただければと思います。
- 6年生に良い思い出が一つでも多く残るような生活を送らせたい。(複数)
 - 新しい生活様式に配慮しながら、できる限り進めてまいります。
- 学校に対する感謝の言葉。
 - ありがとうございます。新しい生活様式の中で様々な価値観、ご意見があると思えます。より良い学校の在り方について、今後も皆様のご意見ご協力をいただきながら進めてまいります。