



南郷の風

令和2年度
第13号

2021年スタート！ 本年もよろしくお願いいたします

第3学期が始まり、校舎に子ども達の明るく元気な声が響き渡りました。

始業式では、6年生の代表児童が、休み中の思い出（姉、兄とスキーに行つて上達したこと）と3学期の目標（期末テストで100点取ること、小学校最後の学期に楽しい思い出をたくさん作ること）を発表しました。残り少ない小学校生活を、友達と仲良く協力しながら充実したものにしようという決意も伝わってきて、頼もしく感じました。どの子もキラキラと目を輝かせており、子ども達の活躍が楽しみになりました。

《始業式にこんな話をしました。》

新年明けましておめでとうございます。1年の計は元旦にありと言われるように、1月は1年間の目標を決める大事な時期です。皆さんは、新年を迎えるにあたって、どんなことをお願いしたり、誓いを立てたりしましたか？

校長先生は、コロナがなくなり家族や皆さんが健康で仲良く暮らせますように、今年も何かしらの成長ができますようにと祈りました。また、昨年延期になったオリンピックが今年は開催できますように、選手の活躍で日本が元気になりますようにと願いました。

さて、今日から3学期が始まります。南郷小のめざす子どもの姿は、①自分で考え、行動する子、②仲間とともに、みがき合う子、③学んだことを生かす子です。

3学期に学校へ来る日は50日間と一番短い学期ですが、とても大事な学期です。3学期は、勉強はもちろん生活習慣などその学年で習ったことをしっかり身につける「まとめの学期」です。また、4月から始まる新しい1学期の前の「準備の学期」でもあります。

南郷小の児童として、①自分で考え、行動する子、②仲間とともに、みがき合う子、③学んだことを生かす子が現在の学年から次の学年へバージョンアップできるようにしっかり準備をするということでもあります。粘り強く最後までやり遂げてください。

6年生は、中学校進学へ向け、今まで以上に自分自身をコントロールできるように頑張ってください。また、登校するとき、班長を中心に大きな声での挨拶や、クラスのチームワークのよさなど、よい伝統や校風が引き継がれるよう、お手本を示してください。

5年生から1年生の皆さんは、そうした6年生のよい姿をしっかり見て、まねをして次の学年の準備をしてください。

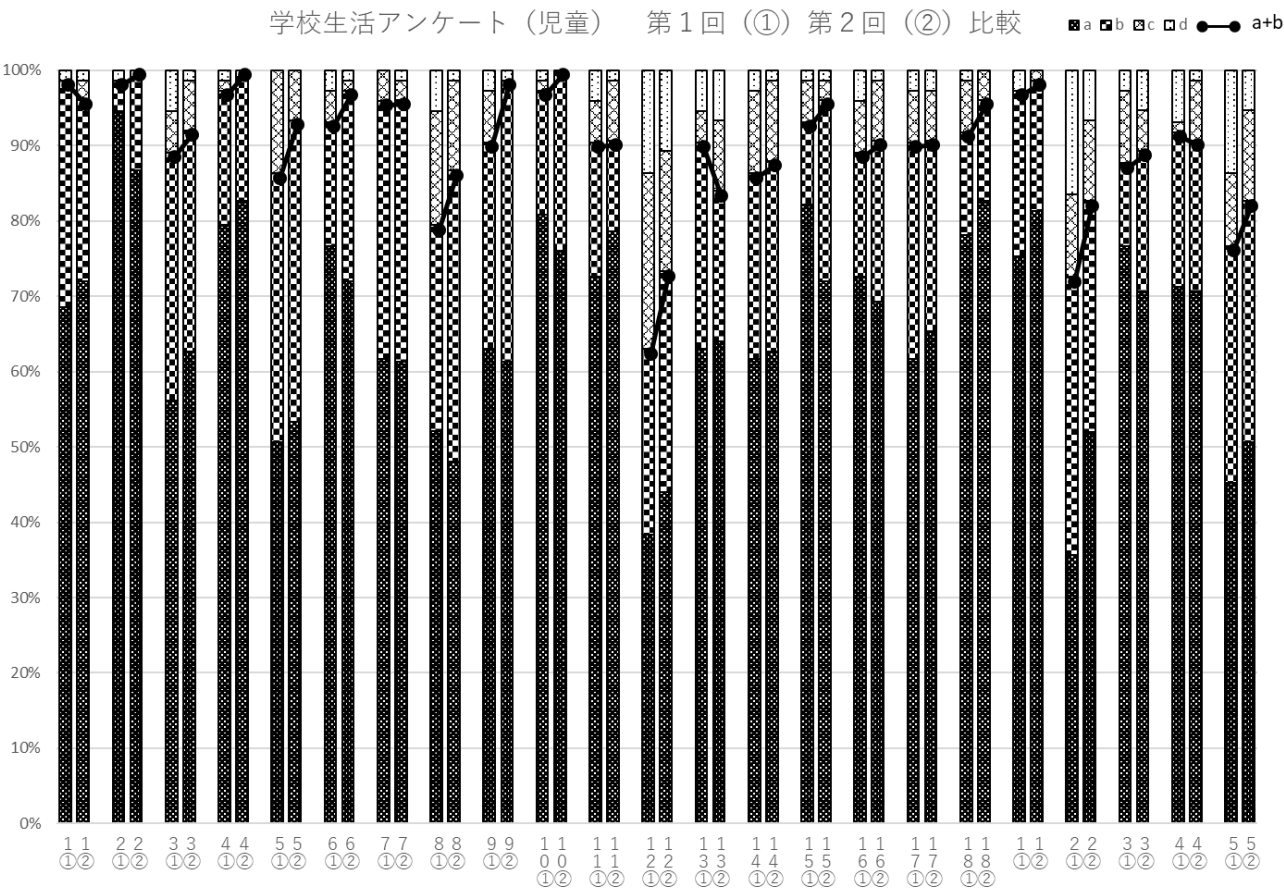
お知らせ

2月3日(水)に行われる校内豆まき集会についてお知らせいたします。

インフルエンザが流行する時期を考慮し、昨年度から来校者を招いての集会は行っておりません。加えて、今年度は新型コロナウイルス感染症拡大の懸念もあるため、昨年度同様、来校者を招いての集会は計画しておりません。感染症に配慮した豆まきを行いますのでご理解の程、よろしくお願いいたします。

学校評価アンケート ありがとうございました

学校生活アンケート（児童） 第1回（①）第2回（②）比較



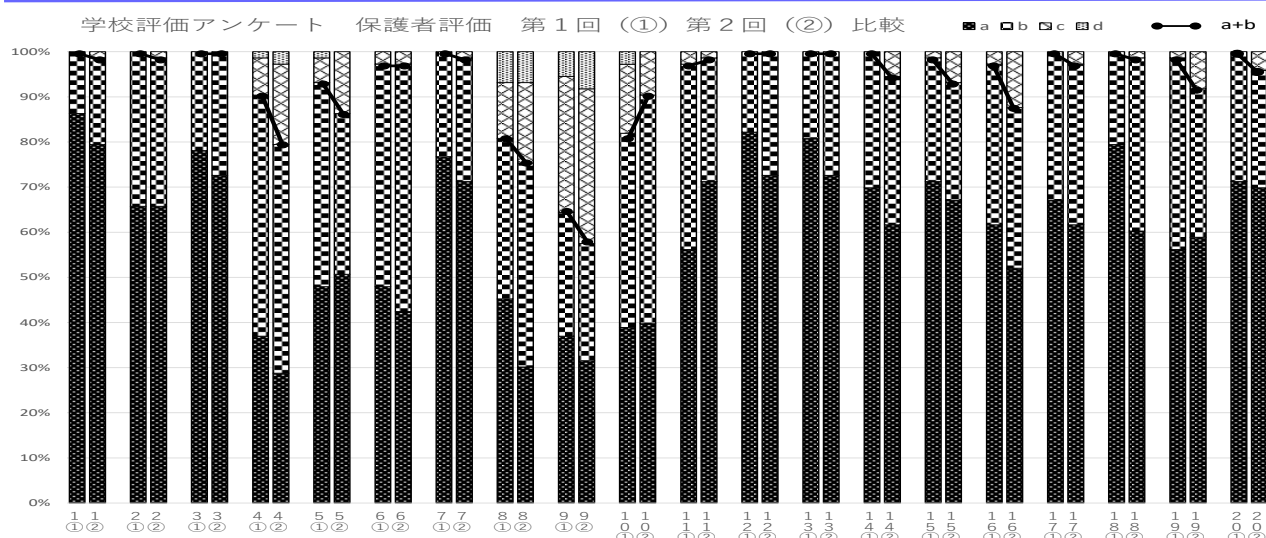
1	私は、学校での生活が楽しい。
2	私は、「相手を思いやること」や「命」は大切であると思う。
3	私は、思いやりがあり、協力し合いながら生活している。
4	先生方は、私たちの話や悩みをよく聞いてくれる。
5	私は、あいさつ・返事がきちんとできている。
6	授業は、わかりやすい。（何がわかったか、できるようになったかわかる。）
7	授業中は、相手に体を向けてよく話を聞き、自分の考えを持つことができている。
8	授業中は、進んで発表しようとしている。
9	授業中は、分からないことがあった時、気軽に聞いたり話し合ったりしやすい。
10	先生方は、私たちの考え（意見）を大切にしてくれる。
11	家では、宿題を忘れずにやっている。
12	家では、本をよく読んでいる。
13	家では、ゲームやスマホ、テレビや動画を見る時間を決めている。
14	家では、「早寝・早起き・朝ごはん」を守るようにしている。
15	私は、学校のきまりを守っている。
16	私は、運動すること（体を動かすこと）が好きだ。
17	私は、給食を好き嫌いせずに食べている。
18	私は、係・委員会・クラブ活動などで、自分の役割をがんばっている。
1	私は、南郷地域が好きだ。
2	私は、南郷地域をもっとよくしたいと考えたことがある。
3	私は、地域の行事に参加したり、地域にある施設を利用したりしている。
4	私は、南郷地域は、自慢できる町だと思う。
5	私は、南郷地域や町のために、よいことをしたことがある。

回答選択肢 a「そう思う」、b「少し思う」を合わせると、一つの項目を除いて80%を超える評価となりました。特に、項目「2・4・10」では100%です。大変すばらしいです。また、第1回と第2回を比べると、19項目で向上がみられました。一方で、低下がみられる項目が3項目あります。

aの回答が80%を超える項目数は、2から4に増えています。

第1回評価で伸び悩みがみられた質問番号12、郷土愛2、5では向上が見られます。より一層の向上を目指して、学校や地域における体験活動のねらいを見直し、子ども達が地域に貢献できていると実感できるように工夫していきます。

いずれの項目においてもd「そう思わない」と回答している児童がいることを重要視して、低下がみられた項目を含めて、一人一人をていねいにみていきます。



内 容	
1	子どもは、楽しく学校に通っている。
2	子どもは、思いやりや命を大切にすることなどの「豊かな心」が育っている。
3	先生は、子どもの話をよく聞き、悩みや相談に対応している。
4	子どもは、あいさつや返事がきちんとできている。
5	子どもは、地域の人や自然とかかわる体験の機会を得ている。
6	子どもは、授業内容を理解し、学習したことが身についている。
7	先生は、子どもに応じた適切な指導をしている。
8	子どもは、進んで家庭学習にとりくんでいる。 (学年×1.0分以上読書を含む。)
9	家庭では、子どもは読書に親しんでいる。(教科書の音読は除く。)
10	家庭では、メディア(ゲーム、スマホ、テレビ等)の利用について約束を決めている。
11	家庭では、「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけている。
12	先生は、社会のルールや正しい行動について、きちんと指導している。
13	先生は、授業を工夫し、運動の楽しさを味わわせている。
14	先生は、外遊びを含む継続的な運動の機会を確保し、子どもの体力は向上している。
15	学校は、学校だより・学級だより等で、教育の方針や活動の様子を伝えている。
16	学校は、身近なことについて相談しやすくなっている。
17	学校は、いじめ、体罰、ハラスメント等の防止をはじめ、安全で学びやすい環境整備に努めている。
18	学校は、子どもの事故やアレルギーへの対応、非常時の対策などがしっかりとされている。
19	家庭では、子どもから学校の様子をよく聞いている。
20	家庭では、PTA活動や学校行事に積極的に参加している。

回答選択肢 a「そう思う」、b「少し思う」を合わせると、おおむね80%を超える評価となりました。特に、項目「3・12・13」では、100%を継続しています。大変すばらしいです。また、項目「10」では、改善が見られます。

一方、14の項目で(a+b)の評価が下がっています。特に、項目「4・8・9」では、80%を下回る結果となりました。

この評価結果を、保護者・児童・教職員で共有し、三者がより良くなる方向を目指し、学校運営に努めてまいります。児童については、今年度1年間を振り返り自身の成長を確認するとともに、進級・進学へ向けて目標と心構えを育みます。学校は、情報発信の在り方を見直し、ご家庭・地域とともにある学校を目指します。

【南郷小の子どもへの願い】

(たくさんのご意見ありがとうございます。まとめて紹介します。)

- 思いやりのある子
- あきらめない子
- 自分の意見を伝えられる子
- たくさんの体験をした子
- 素直な子
- 自由な発想、個性を大切にしてほしい。
- 個性を大事にいろいろな価値観を受け入れ、のびのび育てほしい。
- 新しい環境になったときに入っていける力を身につけてほしい。
- 自分に自信をもって自立し生きる力を持つ子になってほしい。
- 命の大切さを考えられる子になってほしい。
- 地域を知り、関わる事で強く豊かな心に育ち健康な体に育てほしい。
- あいさつができる子
- 何事にも一生懸命な子
- 自分で考え、行動できる子
- 他人の意見を聞くことができる子
- 優しい子

【寄せられたご意見】

- 日頃から子ども達をよく見てくださっているなと感じています。今後も「子ども達にとって何が良いか」を一番に考えてくださると嬉しいです。
- 感染症対策をしっかりとこなっていただきありがとうございます。
 - 教科の学習や見学・体験学習、行事等の様々な学習を感染症に配慮しながらできるだけ取り入れていき、バランスの良い教育を目指していきます。
- 子ども達を守るための対策を続けてください。よろしくお願いします。
 - 今後も、文部科学省からの通知「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～『学校の新しい生活様式』～（2020.12.3 Ver.5）」に基づいて感染症に配慮しながら何ができるのかどのようにすれば実施可能なかを前向きに検討してまいります。
- 遊びの中で体力向上ができるような工夫をしてほしい。
 - 1・2年生においては、体育の授業のねらいが遊びを通した体力の向上です。他の学年においても順位や記録を目標にするのではなく、運動を楽しむことを目標にし、生涯スポーツとしての意識を高めてまいります。
- パーテーションは授業に集中できないと思います。
 - 常時マスクを着用することを基本とし、パーテーションは二重対策として行っています。授業の形式によっては、パーテーションを取り外して行っています。また、黒板が見えづらい時は机の位置や角度を調節して授業に集中できるように配慮します。
- 中止になった代わりの体験や状況に依じての臨機応変な対応をしていただき、子ども達に負担をかけないようにしてもらいたいです。
 - 2学期は、感染症に配慮しながら学校行事をすべて行い、かつ、1学期に中止や延期になった行事を2学期に追加したために負担を感じた子どももいました。今後は、教科の学習や見学・体験学習、行事等の様々な学習を感染症に配慮しながらできるだけ取り入れていき、バランスの良い教育を目指していきます。
- マチコミメールと学校からのお便り（紙媒体）のどちらかでよいのではないのでしょうか。
 - 配付物がきちんとお手元に届くように子ども達には指導していますが、届かないご家庭があるのが現状です。配付物のお知らせメールなのか緊急メールなのか標題でわかるように配信しますので、お手数をおかけしますがご自身でご確認をお願いします。
- 行事も行ってほしいです。
- 行事の中止ではなく、できる方法の検討または中止時の納得のいく説明をよろしくお願いします。
 - 2学期以降の学校行事については、感染症に配慮しながらすべて実施してまいりました。学校主催以外のものに関しては中止になっているものもあるのが現状です。感染症対策が十分に取れないために中止になっています。今後の行事におきましてもPTA役員会等でご意見を伺いながら子ども達にとって何が良いかを一番に考えながら進めてまいります。学校にご連絡いただければ、精一杯説明させていただきますので気になることがあるときはいつでもご連絡ください。
- 学校としての対応、考え等の伝わりが十分でない気がします。
- 学校からの積極的な発信は感じられず残念に思います。
- 感染症対策が過剰に過ぎると思います。手洗い、マスクの徹底、休み時間ごとの換気で今のところは十分だと思います。
 - 学校では、文部科学省からの通知「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～『学校の新しい生活様式』～（2020.12.3 Ver.5）」に基づいて感染症に配慮しながら何ができるのかどのようにすれば実施可能なかを前向きに検討してまいりました。PTA役員会の助言を受け、先日配付した資料をご覧くださいと思います。今後も積極的に考えの根拠等を示しながら十分に伝わるよう努めてまいります。
- 今後も子ども達のことを1番に考えて活動していただきたいと思います。
- 子どもが主体となって動いたり、友達との意見交換を通してぶつかり合い、相手の気持ちに気づき、意見をすり合わせたりする等の体験を多くしてもらいたいです。
 - 教科の学習や見学・体験学習、行事等の様々な学習を感染症に配慮しながらできるだけ取り入れていき、バランスの良い教育を目指していきます。