



# 南郷の風

平成28年度  
第20号

## 学校教育アンケートへのご協力ありがとうございました 一覧は裏面に

ご多用の中、第2回の調査にご協力いただき、たいへんありがとうございました。良い評価をいただき、とても嬉しく思います。一方、課題も見えています。学校では、これを3学期の教育活動に、そして次年度

の教育課程に活かして参ります。ご家庭と手を携えて子ども達のよりよい成長をめざしたいと思っておりますので、引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

### ◆「家庭ではPTA活動や学校行事に積極的に参加している」 保護者94%→99%

この質問では、6月に比べ5%向上が見られました。とても心強く思います。子ども達にとって、ご家族が学校にお出でになることは、とても嬉しく誇りに思える機会です。参加し易い活動作りに、PTA役員の皆様とともに、一層努力して参ります。今後とも皆様の積極的なご

参加を  
よろしく  
お願い  
いたし  
ます。



### ◆「家庭では子どもは読書に親しんでいる」 保護者53%→59%

6月に比べ6%の向上が見られました。嬉しい向上です。しかし、保護者の方5人に2人が「家で読書していない」と感じていらっしゃいます。一方、子ども達は70%→78%という結果です。両者の間に、読書の量・質の意識に相違があるのかもしれませんが。

読書は、言葉を知ることのみならず、情操を豊かにし、考える力を鍛え、現代を生きる上で大切な力を育みます。学校では、ブックリストを活用して学校図書を家に持ち帰ることや、本を紹介することを目的に読書を促すことなどを

実践して参ります。ご家庭におかれましては、『家読』の量・質の充実に向け、『ゲーム・スマホに負けないDay』の取組みと併せて読む時間の確保など、はたらきかけの継続をお願いいたします。

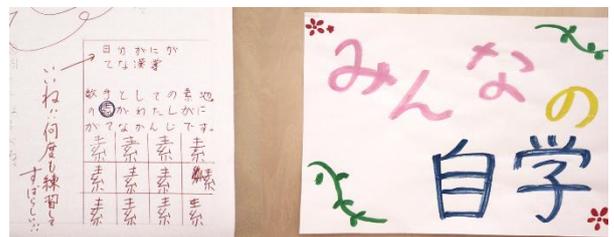


### ◆「子どもは進んで家庭学習に取り組んでいる」 保護者75%→69%

6月に比べ6%の低下が見られました。残念な変化です。保護者の方からは、「声をかけないとやろうとしない」「教えてあげようとする」と嫌がる」などのご意見が寄せられました。

数々の調査で、「学んだことが将来に役立つ」と思わない子どもが他国に比べて多い点が、日本全体の特徴として挙げられています。学校では、自分の未来のために学習する意識を強く持たせること、段階的に『自学』に取り組めるようにしていくこと、中学進学を見据え『予習的な自学』を促していくことなどに取り組んで参

ります。ご家庭におかれましても、『学習の手引き』に示された「自分の学年×10分以上」という学習量や、読書や自学を含めた学習の質について、根気強くご指導くださいますようお願いいたします。



# 学校教育アンケート第2回 結果一覧 ※「そう思う+ややそう思う」の割合

	保護者への質問と回答	児童への質問と回答	職員への質問と回答
心豊かな子	No.1子どもは、楽しく学校に通っている。	No.1学校は、楽しい。	No.1子どもは、楽しく学校に登校している。
	No.2子どもは、あいさつがきちんとできている。	No.16南郷小学校の子どもは、あいさつがきちんとできている。	No.2子どもは、あいさつがきちんとできている。
	No.6子どもは、思いやりや命の大切さなど「豊かな心」が育っている。	No.18南郷小学校の子どもは、みんなにやさしく、なかよした。	No.3子どもは、みんなにやさしく、なかよした。
	No.8子どもは、地域の人や自然と関わる体験の機会を得ている。	No.19「命は、大切である」と思う。	No.4命の大切さ・思いやり・ルールなども含め、学ぶ機会の設定に努めている。
	No.9先生は、子どもの話をよく聞き、悩みや相談に対応している。	No.15先生方は、私たちの話や悩みをよく聞いてくれる。	No.5学校は、豊かな体験活動を取り入れた教育実践を行っている。
	No.3子どもは、進んで家庭学習にとりくんでいる。(学年×10分以上)読書を含む。	No.11学級では、係の仕事ががんばっている。	No.6自分自身は、子ども達の話をよく聞き、理解に努めている。
	No.4子どもは、授業が分かり、学習したことが身についている。	No.7家では、宿題を忘れずにやっている。	No.7自分は、家庭学習習慣を身につけさせるため、「手引き」を活用して取り組んでいる。
	No.16家庭では、子どもは、読書に親しんでいる。(教科書の音読は除く)	No.2授業は、わかりやすい。	No.8自分は、「分かる、できる授業」のため、指導方法の工夫・改善に努めている。
	No.10先生は、子どもが分かる・できるよう、授業を工夫している。	No.10家では、本をよく読んでいる。	No.9子どもは家庭で読書に親しんでいる。
進んで学ぶ子	No.5子どもは、運動に親しみ、体力が向上している。	No.3授業中は、よく話を聞いて進んで発表しようとしている。	No.10自分は、毎日の授業で基礎・基本を明確にした計画のもと適切に実施している。
	No.7子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」や「手洗い・歯磨き」等の望ましい生活習慣が身についている。	No.4授業中、分からないことがあった時も質問しやすい感じがする。	No.11自分は、児童の実態を踏まえ、「子ども主体の授業」の展開に努めている。
	No.17家庭では、ゲームやテレビの利用について約束を決めている。	No.14先生方は、私たちの考え(意見)を大切にしてくれる。	No.12自分は、到達度の高い児童に対する学習指導を(個に応じた視点で)工夫している。
	No.11先生は、社会のルールや正しい行動について、きちんと指導している。	No.6私は、運動すること(体を動かすこと)が好きだ。	No.13自分は、特別な支援が必要な児童に対して、個に応じた視点で指導に努めている。
	No.12学校は、学校だより・学級だより等で、教育の方針や活動の様子を伝えている。	No.8家では、「早寝・早起き・朝ごはん」を守るようにしている。	No.14子どもは、運動すること(体を動かすこと)が好きだ。
	No.13学校は、いじめ、体罰、セクハラ防止や身近なことについて相談しやすくなっている。	No.13学校では、清潔な生活や安全に注意して過ごしている。	No.15子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についている。
	No.14学校は、使いやすく美しい教育環境の整備に努めている。	No.9家では、ゲームやテレビの時間を決めてる。	No.16自分は、テレビやゲームとの上手な付き合い方について指導をしている。
	No.15学校は、子どもの事故防止やアレルギーへの対応、非常時の対策など、安全・安心の実現に努めている。	No.17南郷小学校の子どもは、休み時間などに学校のきまりを守っている。	No.17自分は、子どもの間違った行動に対して、厳しく指導している。
	No.18家庭では、子どもから、学校の様子をよく聞いている。	No.12給食は、好き嫌いせずに食べている。	No.18学校は、学校だより・学級だより等で、教育の方針や活動の様子を伝えている。
信頼されたい学校づくり	No.19家庭では、PTA活動や学校行事に積極的に参加している。	No.10学校は、好き嫌いせずに食べている。	No.19学校は、いじめ、体罰、セクハラ防止や身近なことについて相談しやすくなっている。
	No.18家庭では、子どもから、学校の様子をよく聞いている。	No.99%	No.20学校は、施設、設備、教材、教員が活用しやすいように整理されている。
	No.15学校は、子どもの事故防止やアレルギーへの対応、非常時の対策など、安全・安心の実現に努めている。	No.99%	No.21学校は、事故や災害に対して、迅速かつ適切な対応ができるようになってきている。
	No.18家庭では、子どもから、学校の様子をよく聞いている。	No.94%	No.22学校行事は子ども達にとって、魅力あるものとなるよう工夫されている。
	No.19家庭では、PTA活動や学校行事に積極的に参加している。	No.99%	
	No.18家庭では、子どもから、学校の様子をよく聞いている。	No.99%	
	No.15学校は、子どもの事故防止やアレルギーへの対応、非常時の対策など、安全・安心の実現に努めている。	No.93%	
	No.14学校は、使いやすく美しい教育環境の整備に努めている。	No.99%	
	No.12学校は、学校だより・学級だより等で、教育の方針や活動の様子を伝えている。	No.100%	