



学校だより

# 南郷の風

令和4年 9月 2日  
南会津町立南郷小学校  
NO.7

## 学校評価アンケートの結果について

7月に実施しました学校評価アンケートにご協力くださりましてありがとうございました。結果がまとまりましたので、報告します。結果をもとに、よりよい学校になるよう努力して参ります。



### 【南郷小学校第1回生活アンケート（児童）】

＜A：そう思う B：少し思う C：あまり思わない D：思わない＞					
No.	しつもん	A	B	C	D
1	私は、学校に行くのが楽しい。	64.3%	28.6%	7.1%	0.0%
2	私は、目標をもって勉強や運動に取り組んでいる。	55.7%	32.9%	10.0%	1.4%
3	私は、思いやりの心をもって、友達や周りの人と協力しながら生活している。	58.6%	37.1%	4.3%	0.0%
4	私は、あいさつ・返事がきちんとできている。	37.1%	57.1%	5.7%	0.0%
5	先生方は、私たちの話や悩みをよく聞いてくれる。	84.3%	14.3%	1.4%	0.0%
6	先生方は、私たちの考え（意見）を大切にしてくれる。	75.7%	21.4%	2.9%	0.0%
7	授業は、分かりやすい。（何が分かったか、何ができるようになったか分かる。）	75.7%	18.6%	5.7%	0.0%
8	授業中は、分からないことがあった時、気軽に聞いたり話し合ったりしやすい。	61.4%	28.6%	8.6%	1.4%
9	家では、宿題を忘れずにやっている。	75.7%	18.6%	5.7%	0.0%
10	家では、ゲームやスマホ、テレビや動画を見る時間を決めている。	48.6%	31.4%	12.9%	7.1%
11	家では、「早寝・早起き・朝ごはん」を守るようにしている。	51.4%	42.9%	4.3%	1.4%
12	私は、給食を好き嫌いせずに食べている。	62.9%	25.7%	8.6%	2.9%
13	私は、運動すること（体を動かすこと）が好きだ。	72.9%	18.6%	5.7%	2.9%

◎次のアンケートにも○をつけてください。

No.	しつもん	A	B	C	D
1	私は、南郷地域が好きだ。	90.0%	8.6%	1.4%	0.0%
2	郷土愛 私は、南郷地域をもっとよくしたいと考えたことがある。	45.7%	32.9%	10.0%	11.4%
3	愛 私は、地域の行事に参加したり、地域にある施設を利用したりしている。	71.4%	24.3%	2.9%	1.4%
4	私は、南郷地域は、自慢できる町だと思う。	70.0%	22.9%	2.9%	4.3%

- ほとんどの項目において、A「そう思う」B「少し思う」を合わせると、80%を超えています。
- 郷土愛1では、A「そう思う」児童が90%います。このことから、南郷地域がとても好きで、思いやりを持って生活し、悩みを先生に相談できる児童の姿が伺えます。
- NO. 10のC「あまり思わない」D「思わない」が約2割を閉めています。家庭でのメディアコントロールが必要であると感じます。
- 郷土愛2のC「あまり思わない」D「思わない」が約2割を閉めています。南郷地域は好きだが、地域をよくしたいと考える児童は少ないようです。
- この結果を大切にしながら、一人一人に目を向けた教育活動を心がけて参ります。

【南郷小学校第1回学校教育アンケート（保護者）】

%

		内 容	A	B	C	D
1	豊かな 人間性	子どもは、楽しく学校に通っている	73.9	20.3	4.3	1.4
2		子どもは、思いやりや命を大切になどの「豊かな心」が育っている。	62.3	34.8	2.9	0.0
3		子どもは、あいさつや返事がきちんとできている。	26.1	56.5	17.4	0.0
4		先生は、子どもの話をよく聞き、悩みや相談に対応している。	52.2	43.5	4.3	0.0
5		子どもは、地域の人や自然とかかわる体験の機会を得ている。	55.1	39.1	4.3	1.4
6	資質・能 力の育成	子どもは、授業内容を理解し、学習したことが身についている。	37.7	44.9	15.9	1.4
7		子どもは、目標をもって勉強や運動に取り組んでいる。	31.9	49.3	18.8	0.0
8		先生は、子どもに応じたいい指導をしている。	56.5	43.5	0.0	0.0
9		子どもは、進んで家庭学習に取り組んでいる。	21.7	42.0	27.5	8.7
10		家庭では、メディアについての利用について約束を決めている。	39.1	46.4	11.6	2.9
11	健やかな 体	家庭では、「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけている。	65.2	30.4	4.3	0.0
12		先生は、社会のルールや正しい行動について、きちんと指導している。	69.6	30.4	0.0	0.0
13		先生は、授業を工夫し、運動の楽しさを味わわせている。	66.7	31.9	1.4	0.0
14		先生は、外遊びを含む継続的な運動の機会を確保し、子どもの体力は向上している。	58.0	39.1	2.9	0.0
15	信頼され る学校づ くり	学校は、学校便り、学級だより・学級だより等で、教育の方針や活動の様子を伝えている。	63.8	33.3	2.9	0.0
16		学校は、身近なことについて相談しやすくなっている。	58.0	31.9	10.1	0.0
17		学校は、いじめ、体罰、ハラスメント等の防止をはじめ、安全で学びやすい環境整備に努めている。	59.4	37.7	2.9	0.0
18		学校は、子どもの事故やアレルギーへの対応、非常時の対策などがしっかりとしている。	71.0	29.0	0.0	0.0
19		家庭では、子どもから学校の様子をよく聞いている。	55.1	34.8	8.7	1.4
20		家庭では、PTA活動や学校行事に積極的に参加している。	68.1	30.4	1.4	0.0

＜どんな子どもに育ててほしいか＞ ※意見を集約させていただきました。

- ・正しい行動ができ、思いやりのある子
- ・あいさつがしっかるできる子
- ・自ら学ぶ子
- ・夢のために努力する子
- ・広い世界を知ってほしい
- ・自分のことも相手のことも大切にできる子
- ・善悪の判断のできる子
- ・素直で明るい心優しい子
- ・人の話をよく聞ける子
- ・自分の気持ちを素直に伝えられる子
- ・多くのことを経験して、人間性豊かな子になってほしい
- ・個人の考えを尊重してのびのび育ててほしい
- ・自分で考え、行動できる子
- ・自然に親しみ、周りの人とつながりを持てる子
- ・いじめのない素直な性格を持った子になってほしい
- ・ダメなことはダメだと相手に伝えられる勇気ある子になってほしい
- ・自立した生きる力を持っている子
- ・周囲への感謝の気持ちを大切にできる子
- ・地域の人とふれあいを大切にして、郷土愛ある子になってほしい



**<お気づきの点> →学校からの回答**

- ・家庭訪問がなくなって、先生に子どもについて話す機会がなくなった。家庭訪問にかわるものがあつたらと思う。  
→学校では、お子様についていつでもお話しますので、電話や連絡帳等でご連絡をいただきたいと思います。また、12月には、個別面談を計画しております。
- ・熱中症等が心配なので、マスク無しの生活に戻してほしい。  
→学校では、コロナ感染予防をしながら、熱中症等も十分注意して生活を送らせています。最近では、コロナ感染が増加していることから、マスク無しについて慎重に判断して参ります。
- ・おたよりは、マチコミで送ってほしい。
- ・マチコミでのおたよりのメールがなくなったので、学年だより等の写真のあるおたよりはカラーで印刷していただきたい。  
→今年度は、マチコミでのおたよりの配信をやめました。マチコミでは、緊急性のあるものや全保護者にお知らせする必要があるものについて送信しています。ご理解ください。おたよりのカラー印刷につきましては、学校予算もありますので、検討します。
- ・今後も子ども自身で考え、納得して行動できるようご指導をお願いしたい。  
→学校でも、「主体的、対話的で、深い学び」ができるよう、今後も支援して参ります。
- ・ブログ等、子ども達の様子が伝わってきます。いつもありがとうございます。  
→いつもHP、学校だより、学年だより等をご覧いただき、ありがとうございます。  
今後も、子ども達の様子を伝えて参ります。
- ・子の苦手なこと、頑張っていること、先生が実践していることが分からなくて残念です。先生と保護者が共有して、学校と家庭で連携していけるとよいと思う。  
→学校だより、学年だより、連絡帳等でお知らせをしていますが、まだまだ不十分のようです。今後も、お便り等を充実させるとともに、学校と家庭の連携を密にして参ります。何かありましたら、いつでもご連絡をいただきたいと思います。
- ・先生方と保護者の壁がまだまだあると思います。保護者の声にもっと耳を傾け、意見を聞くだけでなく、回答もいただきたい。  
→学校にいつでもご連絡をいただきたいと思います。
- ・修学旅行は、学校・子ども達・保護者の意見を聞き、早めに行き先等相談していただきたい。  
→学校行事につきましては、昨年度の反省、保護者の皆様のご意見等をお聞きしながら実施時期や内容を決めております。修学旅行、宿泊学習等は、1年前から予約が始まりますので、学校でも早めの対応をして参ります。保護者の皆様にも早めに連絡を差し上げたいと思います。

- 項目9を除いて、A「そう思う」B「少し思う」を合わせると、80%を超えています。
- NO.3、6、7、9、10、11、19のC「そう思わない」D「思わない」の数値が高くなっています。
- この結果を踏まえ、学校と家庭が共通理解のもと、子ども達が進んで学習できる環境を整えることが大切です。また、家庭と協力しながら、子ども達が楽しく積極的に学校生活を送ることができるよう支援して参ります。  
今後ともよろしくお願ひします。