



学校だより

南郷の風

令和5年 1月13日
南会津町立南郷小学校
NO.13

第3学期、始業式！！

1月10日（火）に、第3学期の始業式を行いました。令和5年の幕開けにあたり、子どもたちは落ち着いた態度で式に臨み、凜とした表情から意欲的に取り組もうとする気持ちが伝わってきました。

3学期は、1年間で一番短い学期ですが、「学年のまとめ」と「卒業」「進級への準備」という大事な時期でもあります。一日一日を大切に過ごさせ、充実した学期になるよう指導して参ります。また、様々な活動を通して「感謝」の気持ちを育てていきたいと思えます。3学期もよろしくお願いいたします。



<児童代表の発表>

特設クロカン部、活動開始！

1月12日（木）に特設クロカン部が開設されました。地域の方々にご指導をいただきながら、子ども達の体力増進を図って参ります。ご指導よろしくお願いいたします。



スキー教室、ご協力よろしくお願いいたします

1月23日（月）、2月13日（月）にスキー教室を計画しています。お忙しい中、ご協力いただける保護者の皆様、ありがとうございます。詳細については、後日文書が配付されますので、よろしくお願いいたします。

1月23日（月）第1回スキー教室（南郷スキー場）

2月13日（月）第2回スキー教室（南郷スキー場）

※ スキー教室終了後、ご協力頂いた保護者とお子様は残って滑ることは可能です。（各学年で事前に確認します。）

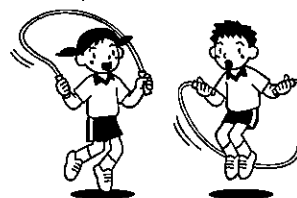


1/20（金）校内なわとび記録会を実施します

低学年（9:10~9:55） 中学年（10:10~10:55） 高学年（11:00~11:45）

お時間に都合のつく方は、どうぞご覧ください。体育館は寒いですので、暖かい服装でおいでください。

*学校からは、文書はお出ししません。



学校評価アンケートの結果と比較について

12月に実施しました学校評価アンケートのご協力、ありがとうございました。結果がまとまりましたので報告いたします。6月との比較も掲載しています。
結果をもとに、今後もよりよい学校づくりに努めてまいります。

R4 南郷小学校 生活アンケート集計 <児童用>

<A: そう思う B: 少し思う C: あまり思わない D: 思わない> %

No.	しつもん		A	B	C	D
1	私は、学校に行くのが楽しい。	6月	64.3	28.6	7.1	0
		12月	54.7	35.9	6.3	3.1
2	私は、目標をもって勉強や運動に取り組んでいる。	6月	55.7	32.9	10.0	1.4
		12月	64.6	26.2	7.7	1.5
3	私は、思いやりの心をもって、友達や周りの人と協力しながら生活している。	6月	58.6	37.1	4.3	0
		12月	64.6	29.2	6.2	0
4	私は、あいさつ・返事がきちんとできている。	6月	37.1	57.1	5.7	0
		12月	66.2	32.3	1.5	0
5	先生方は、私たちの話や悩みをよく聞いてくれる。	6月	84.3	14.3	1.4	0
		12月	80	16.9	3.1	0
6	先生方は、私たちの考え（意見）を大切にしてくれる。	6月	75.7	21.4	2.9	0
		12月	75.4	24.6	0	0
7	授業は、分かりやすい。（何が分かったか、何ができるようになったか分かる。）	6月	75.7	18.6	5.7	0
		12月	58.5	36.9	4.6	0
8	授業中は、分からないことがあった時、気軽に聞いたり話し合ったりしやすい。	6月	61.4	28.6	8.6	1.4
		12月	59	36.9	3.1	1.5
9	家では、宿題を忘れずにやっている。	6月	75.7	18.6	5.7	0
		12月	67.7	27.7	1.5	3.1
10	家では、ゲームやスマホ、テレビや動画を見る時間を決めている。	6月	48.6	31.4	12.9	7.1
		12月	52.3	32.3	12.3	3.1
11	家では、「早寝・早起き・朝ごはん」を守るようにしている。	6月	51.4	42.9	4.3	1.4
		12月	50.8	35.4	9.2	4.6
12	私は、給食を好き嫌いせずに食べている。	6月	62.9	25.7	8.6	2.9
		12月	72.3	23.1	4.6	0
13	私は、運動すること（体を動かすこと）が好きだ。	6月	72.9	18.6	5.7	2.9
		12月	69.2	23.1	4.6	3.1

No.	しつもん		A	B	C	D
1	私は、南郷地域が好きだ。	6月	90.0	8.6	1.4	0
		12月	81.5	18.5	0	0
2	私は、南郷地域をもっとよくしたいと考えたことがある。	6月	45.7	32.9	10.0	11.4
		12月	44.6	36.9	9.2	9.2
3	私は、地域の行事に参加したり、地域にある施設を利用したりしている。	6月	71.4	24.3	2.9	1.4
		12月	58.5	36.9	1.5	3.1
4	私は、南郷地域は、自慢できる町だと思う。	6月	70.0	22.9	2.9	4.3
		12月	75	21.9	1.6	1.6

回答選択肢 a「そう思う」、b「少し思う」を合わせると、すべての項目で80%を超える評価となりました。特に、17項目中14項目は、90%を上回っています。大変すばらしいです。また、第1回と第2回を比べると、12項目で向上がみられました。

一方で、低下がみられる項目が5項目あります。子どもが話や悩みを相談しやすい人間関係の醸成、時間の確保に努めます。メディアコントロールを自己マネジメントできるように、「早寝・早起き・朝ごはん」で規則正しく生活できるように声をかけていきます。運動にも、積極的に取り組ませます。

郷土愛の項目では、ほとんどの児童が南郷地域を「好き」と回答していますが、地域の行事に参加したり、地域にある施設を利用したりして、より一層の向上を目指すとともに、「南郷地域をもっとよくしたい」と地域に貢献できる学習を工夫し、取り組んで参ります。

いずれの項目においても d「そう思わない」と回答している児童がいることを重要視して、低下がみられた項目を含めて、一人一人をていねいにみとっていきたいと思います。

R4学校教育アンケート〔保護者用〕

<A:そう思う B:少し思う C:あまり思わない D:思わない %

		内 容		A	B	C	D	
1	豊かな 人間性	子どもは、楽しく学校に通っている。	6月	73.9	20.3	4.3	1.4	
			12月	72.7	21.2	1.5	4.5	
2		子どもは、思いやりや命を大切にすることなどの「豊かな心」が育っている。	6月	62.3	34.8	2.9	0.0	
			12月	60.6	39.4	0.0	0.0	
3		子どもは、あいさつや返事がきちんとできている。	6月	26.1	56.5	17.4	0.0	
			12月	28.8	63.6	7.6	0.0	
4		先生は、子どもの話をよく聞き、悩みや相談に対応している。	6月	52.2	43.5	4.3	0.0	
			12月	55.4	38.5	6.2	0.0	
5		子どもは、地域の人や自然とかかわる体験の機会を得ている。	6月	55.1	39.1	4.3	1.4	
			12月	50.0	47.0	3.0	0.0	
6	資質・ 能力の 育成	子どもは、授業内容を理解し、学習したことが身についている。	6月	37.7	44.9	15.9	1.4	
			12月	39.4	53.0	6.1	1.5	
7		子どもは、目標をもって勉強や運動に取り組んでいる。	6月	31.9	49.3	18.8	0.0	
			12月	40.9	45.5	10.6	3.0	
8		先生は、子どもに応じたていねいな指導をしている。	6月	56.5	43.5	0.0	0.0	
			12月	57.6	40.9	1.5	0.0	
9		子どもは、進んで家庭学習に取り組んでいる。	6月	21.7	42.0	27.5	8.7	
			12月	30.3	33.3	27.3	9.1	
10		家庭では、メディアについての利用について約束を 決めている。	6月	39.1	46.4	11.6	2.9	
			12月	30.3	59.1	9.1	1.5	
11	健やか な体	家庭では、「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけて いる。	6月	65.2	30.4	4.3	0.0	
			12月	63.6	33.3	3.0	0.0	
12		先生は、社会のルールや正しい行動について、 きちんと指導している。	6月	69.6	30.4	0.0	0.0	
			12月	62.1	36.4	1.5	0.0	
13		先生は、授業を工夫し、運動の楽しさを味わわせて いる。	6月	66.7	31.9	1.4	0.0	
			12月	63.6	33.3	3.0	0.0	
14		先生は、外遊びを含む継続的な運動の機会を確保し、 子どもの体力は向上している。	6月	58.0	39.1	2.9	0.0	
			12月	54.5	34.8	6.1	4.5	
15		信頼さ れる学 校づく り	学校は、学校便り、学級だより・学級だより等で、 教育の方針や活動の様子を伝えている。	6月	63.8	33.3	2.9	0.0
				12月	60.6	37.9	1.5	0.0
16	学校は、身近なことについて相談しやすくなっ ている。		6月	58.0	31.9	10.1	0.0	
			12月	51.5	37.9	10.6	0.0	
17	学校は、いじめ、体罰、ハラスメント等の防止を はじめ、安全で学びやすい環境整備に努めている。		6月	59.4	37.7	2.9	0.0	
			12月	68.2	27.3	4.5	0.0	
18	学校は、子どもの事故やアレルギーへの対応、 非常時の対策などがしっかりとしている。		6月	71.0	29.0	0.0	0.0	
			12月	65.2	34.8	0.0	0.0	
19	家庭では、子どもから学校の様子をよく聞いている。		6月	55.1	34.8	8.7	1.4	
			12月	59.1	28.8	9.1	3.0	
20	家庭では、PTA活動や学校行事に積極的に参加 している。	6月	68.1	30.4	1.4	0.0		
		12月	65.2	31.8	3.0	0.0		

回答選択肢 a「そう思う」、b「少し思う」を合わせると、19項目で80%を超える評価となりました。特に、90%を超える項目が14項目あります。大変素晴らしいです。また、項目「6」では、改善が見られます。

一方、1回目と2回目を比較すると、7項目で(a+b)の評価が下がっています。特に、項目「9」子どもは、進んで家庭学習に取り組んでいる」が63.3%と低い割合のままです。また、項目「14」では、子どもの体力の向上について、cdの割合を増加しています。この評価結果を、保護者・児童・教職員で共有し、三者がより良くなる方向を目指し、学校運営に努めてまいります。

児童については、今年度1年間を振り返り自身の成長を確認するとともに、進級・進学へ向けて目標と心構えを育みます。また、中学校と連携し、自己をマネジメントする力を育みます。

学校は、今後も情報発信をしながら、信頼される学校づくりに努めてまいります。今後も、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

その他のご意見 等

・そろそろパーテーションの取り外しを検討してもいいのではないのでしょうか。

授業参観時に実際に着席すると、圧迫感があり、前も見にくそうでした。

・机のパーテーションですが、少しずつ外すことを検討されては？後ろの席になると、とても黒板が見えにくく感じます。子どもの将来への影響もあるのでは。（圧迫感や目の影響）

マスクを外す場合のみ使用するなど、柔軟な対応が必要ではないのでしょうか。

→ コロナ感染状況を見ながら、パーテーションの取り外しを検討して参ります。

早く、パーテーションなしでの生活に戻して、楽しい学校生活を送らせたいと思います。

・他の児童を指導（ルールや生活について）するために、授業が進まないことがある。

→ 子ども達の生活指導は大切なことですが、授業が遅れてしまわないように、教職員で再度、共通理解を図って進めてまいります。

・マチコミメールをもっと活用してほしい。

→ マチコミメールについては、緊急を要するもの、保護者の皆様に連絡が必要なものについて活用しています。今後、検討してまいります。

・水泳、マラソン、陸上、スキー等、子ども達の運動する機会が少ないように感じます。

特に陸上は、小体連があるが、もう少し練習時間を増して、子ども達の大会へ参加する意欲につなげてほしいです。

→ 体力向上につきましては、学校としても課題の1つです。年間活動計画を作成していますが、できる範囲で子ども達の体力向上に努めてまいります。

・来年の学習発表会は、両親だけでなく、祖父母や兄妹も来られるようになってほしいです。

・今年度は、とても喜んで楽しく学校生活を送っています。何よりです。

・子ども達のこと、行事等いろいろ気を使っただき、ありがとうございます。コロナ以前の様に学校行事が行えるよう、私たちも協力していきますので、よろしく願います。

→ 保護者の皆様には、いつもご支援・ご協力をいただき、感謝いたします。学校としましても子ども達1人ひとりが楽しい学校生活を送れるよう今後も努力してまいります。

・学級の役員を決める際、話し合いをする前にやる人が決まっていて、勝手にある一定の人が決めてしまうという話を聞きました。どの保護者にも仕事があり、兄弟がいる中で自分達ばかり意見を通そうとするのは違うと思います。みんなの前で発言できる人もいれば、出来ない人もいます。子どもが少なくなっていて保護者も役員等を必ずやらなければならないようになってきます。今から話し合っ決めていなければ、これから先も一定の人の意見だけが通ってしまうことは見直しが必要だと思えます。

→ 学級役員だけでなく、何を決めるにもルールが大切だと感じます。1度話し合いの場を設けることが大切ではないのでしょうか。学級懇談会でも話題にさせていただきたいと思えます。

* 貴重なご意見、ありがとうございました。