



学校だより

南郷の風

令和5年 9月 1日
南会津町立南郷小学校
NO.8

学校評価アンケートの結果について

6月下旬に実施しました学校評価アンケートにご協力くださりましてありがとうございました。結果がまとまりましたので、ご報告します。結果をもとに、よりよい学校になるよう努力して参ります。



【南郷小学校第1回生活アンケート（児童）】

| おも すこ おも おも | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-------|-------|--------------|-------------|
| ＜A：そう思う B：少し思う C：あまり思わない D：思わない＞ | | | | | |
| No. | し つ も ん | A | B | C | D |
| 1 | 私は、学校に行くのが楽しい。 | 54.7% | 31.3% | 10.9% | 3.1% |
| 2 | 私は、目標をもって勉強や運動に取り組んでいる。 | 56.3% | 32.8% | 6.3% | 4.7% |
| 3 | 私は、思いやりの心をもって、友達や周りの人と協力しながら生活している。 | 60.9% | 28.1% | 7.8% | 3.1% |
| 4 | 私は、あいさつ・返事がきちんとできている。 | 53.1% | 34.4% | 10.9% | 1.6% |
| 5 | 先生方は、私たちの話や悩みをよく聞いてくれる。 | 67.2% | 23.4% | 9.4% | 0.0% |
| 6 | 先生方は、私たちの考え（意見）を大切にしてくれる。 | 65.6% | 29.7% | 3.1% | 1.6% |
| 7 | 授業は、分かりやすい。（何が分かったか、何ができるようになったか分かる。） | 54.7% | 34.4% | 7.8% | 3.1% |
| 8 | 授業中は、分からないことがあった時、気軽に聞いたり話し合ったりしやすい。 | 57.8% | 29.7% | 10.9% | 1.6% |
| 9 | 家では、宿題を忘れずにやっている。 | 73.4% | 21.9% | 4.7% | 0.0% |
| 10 | 家では、ゲームやスマホ、テレビや動画を見る時間を決めて守っている。 | 53.1% | 29.7% | 12.5% | 4.7% |
| 11 | 家では、「早寝・早起き・朝ごはん」を守るようにしている。 | 56.3% | 32.8% | 4.7% | 6.3% |
| 12 | 私は、給食を好き嫌いせずに食べている。 | 67.2% | 26.6% | 6.3% | 0.0% |
| 13 | 私は、運動すること（体を動かすこと）が好きだ。 | 64.1% | 20.3% | 10.9% | 4.7% |

◎次のアンケートにも○をつけてください。

| No. | し つ も ん | A | B | C | D |
|-----|--|-------|-------|--------------|--------------|
| 1 | 私は、南郷地域が好きだ。 | 78.1% | 15.6% | 6.3% | 0.0% |
| 2 | 郷土愛1 私は、南郷地域をもっとよくしたいと考えたことがある。 | 42.2% | 31.3% | 14.1% | 12.5% |
| 3 | 郷土愛2 私は、地域の行事に参加したり、地域にある施設を利用したりしている。 | 59.4% | 28.1% | 9.4% | 3.1% |
| 4 | 私は、南郷地域は、自慢できる町だと思う。 | 71.9% | 18.8% | 3.1% | 6.3% |

- ほとんどの項目において、A「そう思う」B「少し思う」を合わせると、80%を超えています。
- 郷土愛1では、A「そう思う」B「少し思う」を合わせると、90%を超えています。このことから、南郷地域がとても好きで、思いやりを持って生活している反面、郷土愛2のC「あまり思わない」D「思わない」が約2割を占めています。今後も地域の体験活動を多く取り入れていきたいと思ひます。
- NO. 10のC「あまり思わない」D「思わない」が約2割を閉めています。継続して「家庭でのメディアコントロール」に取り組んでいきたいと思ひます。

この結果を大切にしながら、一人一人に目を向けた教育活動を心がけて参ります。

【南郷小学校第1回学校教育アンケート（保護者）】%

| | | 内 容 | A | B | C | D |
|----|--------------------|---|------|------|-------------|-------------|
| 1 | 豊かな 人間性 | 子どもは、楽しく学校に通っている | 72.6 | 19.4 | 4.8 | 3.2 |
| 2 | | 子どもは、思いやりや命を大切にすることなどの「豊かな心」が育っている。 | 58.1 | 41.9 | 0.0 | 0.0 |
| 3 | | 子どもは、あいさつや返事がきちんとできている。 | 32.3 | 54.8 | 12.9 | 0.0 |
| 4 | | 先生は、子どもの話をよく聞き、悩みや相談に対応している。 | 51.6 | 30.6 | 14.5 | 3.2 |
| 5 | | 子どもは、地域の人や自然とかかわる体験の機会を得ている。 | 67.7 | 27.4 | 3.2 | 1.6 |
| 6 | 資質・能 力の育成 | 子どもは、授業内容を理解し、学習したことが身についている。 | 53.2 | 35.5 | 9.7 | 1.6 |
| 7 | | 子どもは、目標をもって勉強や運動に取り組んでいる。 | 40.3 | 43.5 | 14.5 | 1.6 |
| 8 | | 先生は、子どもに応じたいい指導をしている。 | 50.0 | 41.9 | 8.1 | 0.0 |
| 9 | | 子どもは、進んで家庭学習に取り組んでいる。 | 24.2 | 54.8 | 9.7 | 11.3 |
| 10 | | 子どもは、メディアについての利用について約束を決めて守っている。 | 25.8 | 41.9 | 25.8 | 6.5 |
| 11 | 健やかな 体 | 家庭では、「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけている。 | 67.7 | 25.8 | 4.8 | 1.6 |
| 12 | | 先生は、社会のルールや正しい行動について、きちんと指導している。 | 59.7 | 35.5 | 4.8 | 0.0 |
| 13 | | 先生は、授業を工夫し、運動の楽しさを味わわせている。 | 59.7 | 33.9 | 6.5 | 0.0 |
| 14 | | 先生は、外遊びを含む継続的な運動の機会を確保し、子どもの体力は向上している。 | 50.0 | 41.9 | 6.5 | 1.6 |
| 15 | 信頼され る学校づ くり | 学校は、学校便り、学級だより・学級だより等で、教育の方針や活動の様子を伝えている。 | 59.7 | 33.9 | 6.5 | 0.0 |
| 16 | | 学校は、身近なことについて相談しやすくなっている。 | 56.5 | 30.6 | 12.9 | 0.0 |
| 17 | | 学校は、いじめ、体罰、ハラスメント等の防止をはじめ、安全で学びやすい環境整備に努めている。 | 54.8 | 35.5 | 9.7 | 0.0 |
| 18 | | 学校は、子どもの事故やアレルギーへの対応、非常時の対策などがしっかりとしている。 | 64.5 | 33.9 | 1.6 | 0.0 |
| 19 | | 家庭では、子どもから学校の様子をよく聞いている。 | 53.2 | 33.9 | 11.3 | 1.6 |
| 20 | | 家庭では、PTA活動や学校行事に積極的に参加している。 | 62.9 | 33.9 | 0.0 | 3.2 |

<どんな子どもに育ててほしいか> ※意見を集約させていただきました。

- ・郷土の良さを誇れる子どもになってほしい。
- ・都会では体験できないことや自分から進んで行動できる子に育ててほしい。
- ・素直で思いやりのある子に育ててほしい。（11）
- ・人に優しくできる子に育ててほしい。
- ・人や自分を大切にできる子に育ててほしい。
- ・自ら考え、行動できる子、相手の考えや気持ちを想像できる子になってほしい。（6）
- ・困っている人がいたら、助けられる子になってほしい。
- ・悩みがあったら、誰かに相談できる子になってほしい。
- ・人の話をよく聞く子になってほしい。
- ・自分の意見をしっかり言える子になってほしい。
- ・苦手なことにも取り組んでみる子
- ・元気よくあいさつのできる子（11）
- ・南郷小の子は何をやってもすごいな—と思われる子になってほしい。
- ・周りの人に感謝し、思いやりのある子になってほしい。
- ・自発的・主体的に行動できる気になってほしい。（3）
- ・他の子どもたちと協力し合えるようになってほしい。
- ・いい事、悪いことが判断できる子
- ・楽しいことをとことん楽しむ子
- ・毎日、元気に学校に通える子どもに育ててほしい。
- ・自然豊かな南郷で、他ではできない自然体験をたくさんしてほしい。
- ・自分らしさ（個性）を大切にする子

<お気づきの点> →学校からの回答

- ・子どもに寄り添い、指導にあたっていただき、大変ありがとうございます。学校が楽しいと元気に登校してくれているのが親として本当にうれしいです。
→ **これからも子どもたちに寄り添いながら、指導に当たってまいります。**
- ・行事の写真をカラーにしてもらえるとうれしいです。
→ **予算等もありますので、今後検討してまいります。**
- ・地域とのかかわりを今までどおり、大切にしてほしい。
→ **今後も、地域の方々とも連携・協力しながら、進めてまいります。**
- ・子どもがチャレンジする場、頑張る場、その成果を発揮する場を減らすことなく、今後もたくさん作ってほしい。
→ **今後も子どもたちが活躍できる場を確保してまいります。**
- ・アンケートの内容を確認しようがなく、回答が書きづらい。
→ **ご意見ありがとうございます。今後、検討してまいります。**
- ・子どもから不平・不満が保護者に届く前に、教職員での指導を行ってほしい。
- ・学校側の対応が遅すぎる。子どもが「学校にいきたくない」と言っているのは、問題ではないか。
→ **子どもたちから聞き取り等をしなが、指導してまいります。
ご意見を真摯に受けとけ、迅速に対応してまいります。**
- ・コロナに関係なく、感染症が出た場合には、保護者に知らせてほしい。
→ **個人が特定されることもありますので、教育委員会とも相談をしながら進めてまいります。**
- ・児童減少、核家族の増加、働く母親の増加などにより、保護者のPTA活動への負担が増していると思うので、時代に応じて見直しを行った方がよいと思います。
→ **PTAとして話し合いが必要と感じます。役員会でも話題にさせていただきます。**
- ・学校のHPの更新を楽しみにしています。子どもの会話のタネになっているので、これからも学校での様子をあげてください。(2)
→ **HPをご覧ください、ありがとうございます。今後もできる範囲でがんばります。**
- ・子どもの聞こえる所で、他の先生の文句を言うのはやめてください。子どもの見える所で、先生同士の言い合いをするのはやめてください。けんかに見えたそうです。
→ **子どもたちに不安を与えたことは大変申し訳ありません。今後十分に配慮するとともに、私たち大人としての言動に注意を払ってまいります。**
- ・バスで帰って来る時間が遅く、宿題も時間がかかり、遊び時間が平日はほとんどとれないのが残念です。
→ **学校での過ごし方を見直しなが、時間の使い方についても指導してまいります。**
- ・子どもの可能性をできるだけ伸ばしてほしい。
→ **未来ある子どもたちのために、さらに可能性を伸ばせるよう尽力してまいります。**

***個人が特定されるご意見は、掲載しませんでした。ご了承ください。**

- 毎年、だいたい同じ傾向のようです。
- 項目10を除いて、A「そう思う」B「少し思う」を合わせると、80%を超えています。
- NO.1,3,4,6,7,9,10,16,17,19のC「そう思わない」D「思わない」の数値が高くなっています。特に、NO.10は、約3割を占めています。

アンケートの結果、ご意見等を踏まえ、学校と家庭が共通理解のもと、子ども達が進んで学習できる環境を整えて参ります。また、家庭と協力しながら、子ども達が楽しく積極的に学校生活を送ることができるよう支援して参ります。
今後ともよろしくお願ひします。

