



学校だより

南郷の風

令和6年 9月 4日
南会津町立南郷小学校
NO.9

学校評価アンケートの結果について

6月下旬に実施しました学校評価アンケートにご協力くださいましてありがとうございました。結果がまとまりましたので、ご報告します。結果をもとに、よりよい学校になるよう努力して参ります。



【南郷小学校第1回生活アンケート（児童）】

＜A：そう思う B：少し思う C：あまり思わない D：思わない＞					
No.	しつもん	A	B	C	D
1	私は、学校に行くのが楽しい。	58.5%	26.4%	9.4%	5.7%
2	私は、目標をもって勉強や運動に取り組んでいる。	58.5%	20.8%	20.7%	0.0%
3	私は、思いやりの心をもって、友達や周りの人と協力しながら生活している。	47.2%	41.5%	11.3%	0.0%
4	私は、あいさつ・返事がきちんとできている。	52.8%	35.8%	9.4%	1.9%
5	先生方は、私たちの話や悩みをよく聞いてくれる。	67.9%	28.3%	3.8%	0.0%
6	先生方は、私たちの考え（意見）を大切にしてくれる。	64.2%	32.0%	3.8%	0.0%
7	授業は、分かりやすい。（何が分かったか、何ができるようになったか分かる。）	60.4%	34.0%	5.6%	0.0%
8	授業中は、分からないことがあった時、気軽に聞いたり話し合ったりしやすい。	47.2%	35.8%	15.1%	1.9%
9	家では、宿題を忘れずにやっている。	58.5%	28.3%	11.3%	1.9%
10	家では、ゲームやスマホ、テレビや動画を見る時間を決めて守っている。	39.6%	39.6%	15.1%	5.7%
11	家では、「早寝・早起き・朝ごはん」を守るようにしている。	60.4%	26.4%	9.4%	3.8%
12	私は、給食を好き嫌いせずに食べている。	50.9%	30.2%	13.2%	5.7%
13	私は、運動すること（体を動かすこと）が好きだ。	67.9%	17.0%	9.4%	5.7%

◎次のアンケートにも○をつけてください。

No.	しつもん	A	B	C	D
1	私は、南郷地域が好きだ。	66.0%	28.3%	1.9%	3.8%
2	私は、南郷地域をもっとよくしたいと考えたことがある。	43.4%	24.5%	20.8%	11.3%
3	私は、地域の行事に参加したり、地域にある施設を利用したりしている。	60.4%	32.0%	5.7%	1.9%
4	私は、南郷地域は、自慢できる町だと思う。	60.4%	26.4%	7.5%	5.7%

- ほとんどの項目において、A「そう思う」B「少し思う」を合わせると、80%を超えています。
- NO. 2, 8, 10, 12のC「あまり思わない」D「思わない」が約2割を占めています。学習に関して、自主性を重んじながら、個に応じた指導を心がけて参ります。また、メディアに関して、継続して「家庭でのメディアコントロール」に取り組んでいきたいと思ひます。
- 郷土愛1では、A「そう思う」B「少し思う」を合わせると、90%を超えています。このことから、南郷地域がとても好きで、思いやりを持って生活している反面、郷土愛2のC「あまり思わない」D「思わない」が約3割を占めています。今後も地域の体験活動を多く取り入れていきたいと思ひます。

この結果を大切にしながら、一人一人に目を向けた教育活動を心がけて参ります。

【南郷小学校第1回学校教育アンケート（保護者）】%

		内 容	A	B	C	D
1	豊かな 人間性	子どもは、楽しく学校に通っている	64.5	31.1	2.2	2.2
2		子どもは、思いやりや命を大切にすることなどの「豊かな心」が育っている。	57.8	42.2	0.0	0.0
3		子どもは、あいさつや返事がきちんとできている。	20.0	60.0	20.0	0.0
4		先生は、子どもの話をよく聞き、悩みや相談に対応している。	60.0	37.8	2.2	0.0
5		子どもは、地域の人や自然とかかわる体験の機会を得ている。	80.0	20.0	0.0	0.0
6	資質・能 力の育成	子どもは、授業内容を理解し、学習したことが身につけている。	37.8	55.6	4.4	2.2
7		子どもは、目標をもって勉強や運動に取り組んでいる。	33.3	46.7	15.6	4.4
8		先生は、子どもに応じた適切な指導をしている。	64.4	35.6	0.0	0.0
9		子どもは、進んで家庭学習に取り組んでいる。	22.6	35.6	28.5	13.3
10		子どもは、メディアについての利用について約束を決めて守っている。	15.6	46.7	24.4	13.3
11	健やかな 体	家庭では、「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけている。	71.1	22.2	6.7	0.0
12		先生は、社会のルールや正しい行動について、きちんと指導している。	68.9	28.9	2.2	0.0
13		先生は、授業を工夫し、運動の楽しさを味わわせている。	73.4	22.2	4.4	0.0
14		先生は、外遊びを含む継続的な運動の機会を確保し、子どもの体力は向上している。	48.9	31.1	17.8	2.2
15	信頼され る学校づ くり	学校は、学校便り、学級だより・学級だより等で、教育の方針や活動の様子を伝えている。	75.6	22.2	2.2	0.0
16		学校は、身近なことについて相談しやすくなっている。	55.6	42.2	2.2	0.0
17		学校は、いじめ、体罰、ハラスメント等の防止をはじめ、安全で学びやすい環境整備に努めている。	46.7	51.1	2.2	0.0
18		学校は、子どもの事故やアレルギーへの対応、非常時の対策などがしっかりとしている。	61.4	38.6	0.0	0.0
19		家庭では、子どもから学校の様子をよく聞いている。	46.7	44.4	6.7	2.2
20		家庭では、PTA活動や学校行事に積極的に参加している。	73.4	24.4	0.0	2.2

<どんな子どもに育ててほしいか> ※意見を集約させていただきました。

- ・元気な子 4
- ・あいさつがしっかり出来ること。 13
- ・素直で優しい子 7
- ・礼儀正しく友達と仲良く 2
- ・思いやる気持ちを持つ子供・豊かな心を持った子・人の気持ちを考えられる子 9
- ・相手の気持ちを考え、じぶんの気持ちに素直に向き合える子
- ・活発で積極性がある子 自分から進んで行動できる子 3
- ・自分も友達も大切にできる子 2
- ・地域の方とたくさん触れ合い、誇りを持てる子・南郷を好きな子 2
- ・良い・悪いを自分で判断して行動できる子
- ・のびのびと、自分らしさを伸ばして欲しいです。
- ・何事も最後まで諦めずやり遂げられる子
- ・自分の意見をしっかりと話せる子
- ・自らの考え、行動できる。失敗を恐れずチャレンジ出来る子。
- ・挑戦することに前向きで自己肯定感のある子
- ・子供らしく育ててほしい。

<お気づきの点> →学校からの回答

- 一年生大変だと思えますがよろしくお願ひします。
- 学年で感染症が出ている状況で、同じようや症状がある場合、受診し検査を推奨して欲しい。
 - コロナ感染も5類に移行し、インフルエンザと同じ扱いになりましたが、学校でも、児童・保護者の皆様には、注意を呼びかけ、可能な限り医療機関を受診することをお勧めしています。今後も、児童の体調管理に留意してまいります。ご家庭でも、子ども達の体調管理をよろしくお願ひします。
- 子供達や学校のための活動は積極的に参加したいと考えてます。せっかく良いことをやっているのに、減ってしまったたり無くなっていく事は悲しいなと感じます。せっかく少人数の学校なのでやれる事はやらせてあげたいですね。
 - 本校の教育活動にご協力いただき、ありがとうございます。地域に根ざした活動や南郷小だからこそできる活動は、今後も継続していきたいと考えております。保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願ひします。
- 先日学級通信にて連絡いただいた「体育の時の服装は運動着で」というような、学校のきまりを年度途中で変更することについては、慎重な判断をお願ひしたいと考えます。健康・安全面の観点から考えると、指定の運動着は生地が厚く熱がこもりやすいものであると感じ、この時期の服装としては適さないと考えます。例えば、汗をかきやすいこの時期の体育の授業においては指定外の服装を認め、それ以外の学校生活の服装を指定のものにするということも選択肢としてはあったのではないかと考えます。また、普段の学校生活を私服で過ごす児童がいる（それを認めている）一方で、「体育の時は運動着で」というきまりには矛盾を感じられる方もいらっしゃるのではないかと思います。さらに、ここでいう「運動着」は学校指定のものであるか、それとも運動に適した服装のことであるかも判断に迷っている点であります。

できましたら保護者会等の機会において変更に至った経緯や学校としてのお考えもあわせてご説明いただいた上でご判断いただけますとありがたく存じます。何卒ご検討のほどよろしくお願ひいたします。

 - ご意見ありがとうございます。今までも、体育の時は、指定の運動着を着て実施しております。汗をかいたときには、着替えを持参して、着替える子どももおります。体育のないときは、私服(運動着等も含む)になっています。

「指定の運動着は、生地が厚く熱がこもりやすいものであると感じ、この時期の服装としては適さない」とのご意見がありました。指定服の変更につきましては、保護者の皆様との話し合いが必要になります。段階を踏んで、進めていければと思います。
- 教師の授業内容の工夫などは、あまり拝見していないのでよく分かりません。
 - 今年度も月1回は、保護者の皆様に足を運んでいただく機会を設けております。授業参観や自由参観などにお出でいただき、ご覧いただきたいと思ひます。
- お疲れ様です

- 項目 9.10 を除いて、A「そう思う」B「少し思う」を合わせると、80%を超えています。
- NO.3,7,9,10,14 の C「そう思わない」D「思わない」の数値が高くなっています。特に、NO9..10 は、約3割を占めています。

アンケートの結果・ご意見等を踏まえ、学校と家庭が共通理解のもと、子ども達が進んで学習できる環境を整えて参ります。また、家庭と協力しながら、「家庭学習」「メディアコントロール」に継続して取り組んでいくことが必要です。
今後とも、ご協力をよろしくお願ひします。