

令和5年度「学校教育に関するアンケート」の概要（報告）

南会津町立田島中学校

1 はじめに

令和5年度の学校評価が多くの保護者の皆様のご協力により実施できましたことを、心より御礼申し上げます。保護者アンケートの回収率は65.7%でした。お忙しい中でのご協力、誠にありがとうございました。各集計結果につきましては、資料グラフ「学校教育に関するアンケート集計結果」をご覧ください。

以下、令和5年度の本校の学校教育に関するアンケート集計結果の概要をご報告いたします。

2 アンケートの実際

- (1) 実施年月日 令和5年12月8日（金）～12月22日（金）
- (2) 対象者（回収率）
- | | |
|--------|-------------|
| ○全学年生徒 | 177名（94.7%） |
| ○保護者 | 111名（65.7%） |
| ○教職員 | 20名（100%） |

3 評価結果（平均）と考察

※「評価項目」を、保護者・生徒・教職員がなるべく同じになるように比較して考察しました。該当のない項目については、空欄「・」に、表の数値は平均になります。

点数は、4点：「あてはまる」、3点：「ややあてはまる」、2点：「あまりあてはまらない」、1点：「あてはまらない」としました。

また、昨年度比±0.3以上の数値に△（上昇）、▼（下降）をつけました。

(1) 目標の周知（学校経営・教育課程）

評価項目（一部表記略）	保護者	教職員	生徒
1 学校の方針や取り組みを保護者に伝えている。	△3.6	3.5	3.6

考
察

・生徒は、教師から教育活動の意義やねらいを聞き、概ねよく理解しています。今年度から保護者に文化祭の全日程を参観いただくことが再開できるなど、多くの機会に来校いただきました。また、安心安全メールや各種たより等で、臨時的・計画的に情報を伝えており、学校の取り組みを概ね理解いただくことができました。今後も学校からの情報を早く、正確に伝えてまいります。（ウェブ上でも南会津町教育ポータルサイトにて、本校の学校行事等の様子を載せておりますので、ぜひご覧ください。）

(2) 知育（学習指導・学力向上・指導の工夫）

評価項目（一部表記略）	保護者	教職員	生徒
2 学校は学力向上のために取り組んでいる。	3.3	3.7	3.7
3 子どもは目標を持って勉強に取り組んでいる。	3.1	3.4	3.6
4 子どもの学力が向上している。	2.6	3.0	3.1

考
察

・生徒と保護者は「学習への取り組みは概ねよい」と感じています。学習の目的意識をもたせるとともに、さらに主体的に取り組んでいけるよう指導していきます。教職員は、「分かる授業」「できる授業」の実践に向けて研修を積み、学力向上を目指します。今後も家庭との連携を大事にしながら、学習の定着を図ってまいります。

(3) 徳育（豊かな心の育成・生徒指導・人権指導）

評価項目（一部表記略）	保護者	教職員	生徒
5 学校は子どもの間違った行動をきちんと指導している。	△3.3	3.7	3.6
6 学校はあいさつや礼儀など、生活習慣の指導をしている。	3.4	3.8	3.8
7 教師は一人一人の良さや可能性を伸ばそうとしている。	3.1	3.7	3.5
8 学校は相談ごとや悩みなどに適切に応じてくれる。	3.2	3.7	3.6
9 学校は子どもをよく理解して指導している。	3.0	▼3.4	3.4
10 子どもは思いやりを持って、友達や周りの人と生活している。	3.4	3.2	3.7

考察

・生徒指導や人権指導については、「学校は子どもをよく理解して指導している」点について保護者から指導の甘さの指摘をいただきました。生徒は学校の指導に高評価をつけていますが、教職員においても課題意識をもっているところです。今後は、さらに一人一人の子どもをよく理解し、向き合って指導を行いたいと思います。問題行動等で子どもを指導した場合は、学校と家庭が連携して継続的に見守っていきたいと考えます。

(4) 体育（体力づくり）

評価項目（一部表記略）	保護者	教職員	生徒
11 子どもは部活動に積極的に参加している。	3.4	3.6	△3.7
12 子どもは目標を持って運動に取り組んでいる。	3.3	3.5	3.6
13 子どもの体力が向上している。	3.1	3.3	△3.3

考察

・全体的に体育の授業や部活動には、目標をもって一生懸命に取り組んでいます。体力については、新体力テストにおいて立ち幅とびと握力（全学年）、反復横とび等で全国平均を上回っています。女子の柔軟性に課題が残りますが、全体的に全国平均と同程度、または全国平均を上回っています。

(5) 連携（保護者・地域住民・情報公開）

評価項目（一部表記略）	保護者	教職員	生徒
14 学校は家庭との連絡や連携をよく取っている。	△3.3	3.6	・
15 学校は保護者や地域の願いに応えている。	3.0	3.3	・
16 保護者は学校の教育活動に協力的である。	2.9	△3.2	・

考察

・昨年度と比べて、学校行事等に保護者が参加できる機会を増やすことができたが、より多くの保護者が学校行事やPTA行事に参加できるよう、内容や日程の調整を図ります。

・「生活のために必要な習慣・自立心を育むために、保護者は子の教育について第一義的責任を有する」とされていますので、今後とも、保護者のご理解とご協力をよろしく願います。

(6) 環境・整備（施設設備）

評価項目（一部表記略）	保護者	教職員	生徒
17 学校は掲示物等の教育環境をよく整えている。	3.2	3.1	3.4

考
察

・正面玄関近くの掲示板に各種大会の賞状や入賞記録などを掲示しています。また、各学年や教科で、計画的に掲示物作成を行い、子どもの作品が校舎内にきれいに掲示されています。

(7) 愛校心・よりよい校風

評価項目（一部表記略）	保護者	教職員	生徒
18 通学させる学校が「田島中でよかった」と思っている。	3.4	3.2	3.5
19 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	3.3	3.1	3.3

考
察

・生徒の「田島中でよかった」の項目では、昨年度よりやや上昇しています。教職員の「学校に行くのを楽しみにしている」項目がやや低い傾向にあります。いじめアンケート等で思春期の子どもが周りとの人間関係や学習、進路のことなど悩みを抱えていることを受けての評価と考えられます。悩んでいる子どもが安心して登校できるよう、今後も子どもに寄り添って話を聞くなど、保護者と密に連携していきたいと思います。そして、「学校へ行くのが楽しい」「この学校で学び、卒業して良かった」と思えるように、これからも教育活動を充実させていきます。

(8) 郷土愛

評価項目（一部表記略）	保護者	教職員	生徒
20 子どもは南会津町が好きである。	3.2	△3.2	3.4
21 子どもは南会津町をもっとよくしたいと考えている。	2.8	2.8	3.2
22 子どもは地域の行事に参加したり、地域にある施設（自然）を利用している。	3.1	3.3	△3.4
23 子どもは南会津町は自慢できる町だと思っている。	2.7	△3.1	3.2
24 子どもは将来、南会津に就職し、南会津に住みたいと思っ ている。	2.3	2.3	2.2

考
察

・子どもは概ね自分たちの住む「南会津町が好き」という傾向があり、「自慢できる町」との意識が昨年度よりやや上昇しました。町のよさを子どもたちに伝え、町の教育理念である「次世代の地域を担う人材育成」を意識して、次年度の教育課程を編成してまいります。
・2年生の職場体験では、町内の各事業所にお世話になり、町のイメージアップにつながりました。今後も、学校と地域が連携・協働して、「地域のよさを知る」学びにしていきます。
・「将来、南会津に住みたい」という意識は低いようです。将来の町を担う子どもたちですから、学校や家庭だけでなく、町全体で様々な対策を考えていく必要があります。

4 ご意見（自由記述）の概要

保護者の皆さまから「○ご要望・お気づきの点」について、「A本校としての取り組み方・考え方」をまとめました。概略について紹介させていただきます。

①きまりに関すること	②指導に関すること	③安全に関すること	④連携・協力に関すること
⑤部活動に関すること	⑥バスに関すること	⑦町に関すること	⑧教師の姿勢に関すること

〔①きまりに関すること〕

○ 運動着の半袖の着方について。新旧で着こなしを変えず統一することはできないのか。子供も親も混乱している。事前の周知やお下がりを着る子への配慮等が欠けている気がする。

A 昨年度は半袖ジャージのデザインやジャージの名前の刺繍について見直しを図り、全校集会や学年保護者会等において生徒や保護者に説明をしておりましたが、周知徹底に至らず失礼しました。運動着の半袖の着方については、それぞれのデザイン（裾の長さ等）の違いによる着こなしであるため、新旧で異なるところです。新旧の移行期等においては、違いが生じることがありますがご理解とご協力をお願いいたします。

※ 夏ジャージや女子のスラックスなど、学校側ができることを素早く対応して頂き、素晴らしいと思っています。

〔②指導に関すること〕

○ 信頼できる教師が少ない。我が子のことだけではなく対応にガッカリすることがある。保護者にも生徒にも馬鹿にするような態度はやめてほしい。学力に関しては一生懸命教えてくださるのに申し訳ない気持ちでいっぱいです。家庭の努力不足です…。

○ いつも子どもたちのためにいろいろとありがとうございます。一部の先生方への意見です。学校は勉強はもちろんですが、集団の中で友だち関係や学習面以外の部分も、学ぶ場だと思っています。間違っただけをすれば指導して頂いていますが、子どもが納得する形で、きちんと理解させていますか？そして、先生はあくまで指導者であって、子どもたちの友だちではありません。しかるべきところでは、きちんとけじめをつけ、挨拶、礼儀なども部活動や校外活動を通して学ぶものだと思っています。

○ 保護者へ対して話をする時は、子どもを呼び捨てで呼ぶのは、正直どうなのかなと思います。

○ 年齢的にも難しい時期を先生方にお任せするので大変な事も重々承知していますが、人生に一度しかないこの3年間を、指導される先生方に左右され、不満を持ち楽しくない学校生活を送るのは残念だと思います。親としても、きちんと我が子と向き合い、親の責任を果たさなければいけないと思っています。一生懸命子どもと向き合っている先生もいます。ですが、そうでない先生もいる事が残念です。非認知的能力についてもご存知だとは思いますが、勉強だけでなく集団の中で学べる精神的な面も見たいです。

○ 全体的に見て、学力が低すぎると思う。一年生の段階から置いていかれるかは、どんどん置いて行かれて、勉強が楽しくないようだった。自信を失い、学校が楽しくない時期があったと思う。学力が全てではないが、学校での半分以上は勉強の時間だと思うので勉強は大切だと思うし、少人数の学校なので、分かるかではなく分からない子目線の授業が必要だと思う。

○ 子供に寄り添う

A ご指摘いただいた点に注意しながら丁寧な対応を心がけるとともに、学習指導の充実を図ってまいります。また、問題のある行動については、今後も家庭と連携を図りながら継続して指導してまいります。不明な点や要望等がございましたら学校にご連絡ください。

②の続き

○ 芸術、芸能など子供たちが「本物」に触れる機会があるといいかなと思います。多少金銭的負担が増えてもかまいません。

A 予算も関係しますので関係機関と連携しながら教育機会の充実に向けて検討してまいります。

※ SNS のトラブルやいじめなどの問題が身近に起きているので、先生方も何かあれば対応して頂いていると思います。家庭でも子供が話しやすい環境を作っていかなければと思っています。

※ いつもお世話になっております。先生方には、とても感謝でしかないです。いつも相談に載って頂きありがとうございます。

※ 複数の先生に話を聞いていただいている様子です。親にはできないことだったりするのでありがたいです。いつもありがとうございます。

※ 自学自習はしっかりやっているが結果が伴わない。本人も自覚しているので少しずつでも向上するように工夫しながら次のテストに向けて取り組みたいと思う。色々トラブルは子供から聞いている。何でも話できている方だと思うが同じような事を自分がやられて嫌な事はしないように都度話していきたいと思う。

※ 子供が授業、行事、部活など前向きに楽しそうに取り組んでいるようです。先生方のおかげだと思います。心の底から感謝しています。今後ともご指導お願いいたします。

※ 中学校は、いろいろな先生から様々な角度で子どもと接する機会があるのが醍醐味だと思っています。体も心も学力もどんどん伸びていってほしいです。

※ 保護者が学校への介入をしないようにすることと、道が逸れてしまった行動があったとしても責め立てる教育にならないことが大事だと思います。先生方しか頼る人がいない中、恐怖を感じて学校生活を送ることは苦しいと思います。一人一人に向き合って教育してくださることに感謝は致しておりますが、学校全体として田島中学校に通えてよかったと思えるように今後ご指導よろしくお願いします。学校は学校の家庭では家庭の躰が大切だと思います。

〔③安全に関すること〕

特になし

〔④連携・協力に関すること〕

○ 学校からの行事や役員会、提出物など期日のあるものに関する連絡が遅い。中学校への協力もしたいが、毎回連絡が遅く、先に入る予定が優先となりなかなか難しい。もっと早く連絡がほしい。

A 多くの保護者にご来校、ご協力をいただけるよう、案内文書や依頼文書等の期日のあるものにつきましては、時間的な余裕をもって配付できるよう改善を図ってまいります。

○ コロナもあけたばかりだから分からないが、様々な行事を見ることが出来れば先生や学校との関係もお互いもっと風通しが良くなると思います

A 授業参観（フリー参観）や各種行事の参観を来年度も積極的に実施したいと思います。

また、上記のように多くの保護者にご来校いただけるよう、時間的な余裕をもってご家庭に案内したいと思います。

※ 先生の立場を保護者が信頼することが、何より大切だと思います。

〔⑤部活に関すること〕

- もっと部活動に力を入れたら良いと思う。特に運動部。
- A ご指摘ありがとうございます。部活動については、各部の現状を踏まえて子どもたちや保護者の皆様とよく話し合いながら、よりよい活動にしていきたいと思っておりますのでご協力ください。

〔⑥バスに関すること〕

特になし

〔⑦町に関すること〕

- 南会津町の魅力を伝える時間が少ないのでは？
- A 学校では、今後も授業や行事等を通して、子どもたちが地域の素晴らしいイメージをもてるよう肯定的な話をしますので、ご家庭でも南会津町の魅力についてお話しください。

〔⑧教師の姿勢に関すること〕

- 信頼を寄せている教諭にある人について相談したのにそのことをそのままある先生に伝えてしまうというのは信頼がなくなりますよね？今の若い先生たちの行動、言動は理解しかねます。
- 先生方には、毎日、朝早くから遅くまで頑張っていただき、感謝しております。その中で子供の減少に伴い、クラスの減少。一クラスの人数が増加するも先生の人数はそのまま。先生方の気持ちに余裕があるのか。その中で子供達ひとりひとりへの対応ができてるのがわからない。手のかかる生徒は目が届くが、特に問題ない生徒にはどうなのかと思いました。

A ご指摘ありがとうございました。教職員一同、子どもたちを第一に考えて、日々取り組んでおりますが、よりよい教育活動の実現に向けて今後も改善を図ってまいります。

今後も何かお気づきの点、心配な点などがございましたら、学校までお知らせください。保護者と学校のよい協力関係で子どもたちへの対応や課題等に誠心誠意取り組んでまいります。

※ 授業と部活の両方を教員の方が担当するのはかなりの負担になっていると思うので、教員以外で部活を行える環境が早くできたらいいなと思います。

※ 学校全体だと回答は曖昧になってしまうが、各先生に対する回答だともっとはっきり答えられると思います。先生によって差がありすぎるので回答が曖昧になります。