

令和6年度南会津教育事務所 目指す教育の基本理念
 〈『南会津』がつむぐ南会津ならではの教育！〉
 自立: 自然豊かな南会津の地で、自立の精神にあふれ、自らの夢や目標を実現していく人を育む。
 共生: 生まれ育ったふるさと南会津への誇りと愛着を持ち、より良い社会の実現に貢献していく人を育む。

令和6年度
 館岩中学校学校経営・運営ビジョン

自立

南会津町教育大綱
 【理念】 次世代の地域を担う人材の育成
 【基本目標】
 I 自ら学ぶ人を育みます
 II 町を愛し、協働の心を持った思いやりのある人を育みます
 III 伝統文化の保存と継承に努め、心豊かな人を育みます

《教育目標》

《めざす生徒像》

○自ら考え、ともに学ぶ生徒 ○思いやり、助け合い、誇りをもった生徒 ○心身ともに健康でチャレンジする生徒 ○ふるさとを大切にする生徒

自ら考え、ともに学ぶ
 生徒の育成

- ◎わかる、できる、定着への授業改善
 - 「授業スタンダード」を活用した授業実践
 - ・ねらいを明確にした授業
 - ・知的好奇心を刺激する授業
 - ・まとめと振り返りを重視する授業
 - ・家庭学習と関連した授業
 - ICT機器を有効活用した授業
 - 主体的、対話的で深い学びの実践
 - 道徳科を主とした互見授業の実施
 - ◎予習・復習・自主学習のすすめ
 - 「家庭学習スタンダード」の活用
 - 各種検定の積極的な活用
 - 学習室の積極的な活用
 - 古典、良書の一部暗唱の励行
 - 計算力の育成
 - ◎図書館教育の推進
 - 朝の10分間読書の励行
 - ビブリオバトルによる読書の啓発
- 【到達目標】
- 全国学力学習状況調査結果(全国、県平均以上)
 - 学習内容がわかると答える生徒(100%)

思いやり、助け合い、
 誇りをもった生徒の育成

- ◎日常の教育活動の充実
 - 「誰にでも自ら元気なあいさつ」の励行
 - 時と場に応じた言葉遣いの徹底
 - 「笑顔にっこり 言葉はつきり 時間きっちり」の励行
 - ◎心の教育と誇り教育の充実
 - GTなどを活用した道徳教育の推進と日本的道徳心の涵養
 - ゴルフ場などの地域の資源を生かした体験学習
 - ◎Q-Uテストを活用した集団づくり
- 【到達目標】
- 元気なあいさつや時と場に応じた言葉遣いを心がけていると答える生徒(100%)
 - 望ましい人間関係づくりに努力していると答える生徒(100%)

心身ともに健康で
 チャレンジする生徒の育成

- ◎健康面での自己管理能力の育成
 - 地域学校保健委員会を踏まえた保健指導の充実
 - 家庭や給食センターと連携した食育指導の充実
 - 自分手帳の活用
 - 日々のメディアコントロール
 - ◎安全指導の充実
 - 外部講師を活用した交通安全教室、避難訓練、防犯教室、情報モラル教室等の実施
 - 安心・安全な学校づくり
 - ◎体力の向上
 - 全校体育を活用した活気ある授業づくり
 - 小学校と連携した持久力の向上
 - 全員で取り組む陸上競技
 - ◎キャリア教育の充実
 - 「夢や志」「自助努力」を重視した進路指導
 - ゴルフを軸にした体験活動
- 【到達目標】
- 安全な生活を送っていると答える生徒(100%)
 - 健康を保ったり体力を高めたりしていると答える生徒(100%)

ふるさとを大切にする
 生徒の育成

- ◎地域を活用し、ふるさに学ぶ活動
 - ゴルフ場でのゴルフ教室と職場体験
 - スキー場でのスキー・スノボ教室
 - 地域企業での職場体験
 - 町ゴーマン杯でのマラソン大会
 - 野外での料理体験
 - 町の模擬議会参加体験
 - ◎ボランティア活動への参加
 - 空き瓶回収活動
 - 雪囲い設置・撤去活動
 - ゴルフ場や地域の清掃活動
 - ◎学校のように地域情報の発信
 - 学級だより
 - ホームページと学校だより等
 - ◎幼小中高の連携教育
 - 「幼小中連携教育推進プラン」にもとづく実践
 - 中高連携事業の実践
- 【到達目標】
- 南会津町を好きと答える生徒(100%)
 - 南会津町が自慢できると答える生徒(100%)

【 学校 ICT 化の推進 】 【 少人数のよさを生かし、一人一人の教育的ニーズに応じた指導の推進 】